



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЧЕРВЕНА ШАПЧИЦА„
С.Габаре- 3265 Общ. Бяла Слатина, Обл. Враца
ул. „ Георги Димитров „ № 36
Тел. 09140/4365 сл.тел. 0898560284
e-mail dg_gabare@mail.bg

УТВЪРЖДИЛ:

Будинка Тодорова- директор



Заповед № 111/26.10.2022 г

ГОДИШЕН ПЛАН
за квалификацията на педагогическите специалисти
в детска градина „Червена шапчица“ гр./с. Габаре
за учебната 2022/2023г.

I. Анализ и оценка на действителното състояние на квалификационната дейност на детската градина през предходната учебна година

- *Обхват на квалификационно-методическата дейност:*

През изминалата учебна година беше осъществена квалификационно методическа дейност с целия педагогически персонал.

Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на учителите относно трудностите, които срещат в работата си с деца и родители. Изборът беше съобразен и с личните потребности и интереси на учителите. Целите на квалификационната дейност бяха изпълнени.

- *Условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и тематичен обхват:*

През изминалата учебна година беше осъществена квалификационно -методическа дейност с целия педагогически персонал.

- *Постигнати резултати:*

1. Удовлетворяване на квалификационните потребности и интереси на педагогическите кадри.
2. Усъвършенстване на професионални компетентности.
3. Разгръщане на творческата активност на педагогическите екипи и прилагане на придобитите знания и умения в практиката.
4. Повишаване ефективността във взаимодействието между деца, учители и родители.
5. Мултиплициране на придобитите умения и знания от специализации , конференции и квалификации.

- Силни и слаби страни на квалификационната дейност в детската градина. Затруднения и проблеми. Възможности за развитие и усъвършенстване:

Не се срещат затруднения при подготовката и провеждане на квалификациите, както във финансово отношение , така и в организационно.

Квалификационното дейност е формирана, съгласно следните етапи:

-анализ на кадровия потенциал:

-проучване на потребностите от обучение и квалификация:

-определяне приоритетите за обучение:

-планиране на обучението:

-финансиране на обучението:

-организиране и провеждане:

- анализ и оценка на обучението:

II. Цели, основни задачи и приоритети в квалификационната дейност на педагогическите специалисти в детската градина през новата учебна година

Цели:

1. Усъвършенстване на професионалните компетентности на детските учители.
2. Повишаване на общата педагогическа и методическа подготовка на учителите за работа в съвременните реалности.
3. Гарантиране на положителни промени в развитието на децата в детската градина.

Приоритети:

1. Повишаване ефективността от реалното педагогическо взаимодействие.
2. Осъвременяване характера, съдържанието и формите на педагогическо взаимодействие в триадата учител – дете – родител.
3. Усъвършенстване уменията на учителите за работа в екип. Възпитание в толерантно отношение и взаимопомощ.
4. Създаване на условия за професионална изява на учителите.
5. Повишаване на учителския капацитет за:
 - усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение;
 - представяне на учебно съдържание по интересен и иновативен начин;
 - развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности;
 - стимулиране изявите на децата.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Ежегодно повишаване квалификацията на педагогическите специалисти с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата.
2. Активизиране на работещите екипи по групи по посока на изграждане и устойчивост на цялостен екип на ДГ.
3. Подпомагане сътрудничество между отделни образователни институции и обмяната на опит между кадрите, заети в сферата на предучилищното образование;
4. Насърчаване разпространението на добрите педагогически практики и използването на информационни и комуникационни технологии и повишаване квалификацията на педагогическите кадри в детското заведение.
5. Прилагане на съвременни методи и средства за педагогическо взаимодействие, с което се гарантира развитието на 2-7 годишните деца, обхванати във всички възрастови групи, както и сътрудничество с родителите.
6. Оформяне на професионално портфолио за подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.
7. Балансирано участие на педагогическия екип в квалификационни дейности, съобразени с потребностите на детската градина и професионалните интереси на участниците;
8. Усъвършенстване уменията на педагогическите специалисти за прилагане на иновации и интерактивно обучение.

9.Повишаване на квалификацията по програми на лицензирани обучителни организации, в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране .

10.Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

11.Активизиране дейността на детското заведение за участие в различни мероприятия организирани на общинско и национално равнище, свързани с подготовка и реализация на национални и европейски проекти;

12.Повишаване авторитета на детската градина сред децата, родителите, други учебни заведения и управленските институции.

13.Проявяване на творческо отношение към собствения си труд.

III. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи:

1. Вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти извън детската градина

№	Дейност / форма	Продължителност на провеждането в академични часове	Срок за изпълнение	Отговорник	Очаквани резултати
1.	„Дизайн мислене“- иновативен метод за развиване на творческите заложби на децата“	1 час	31.10.2022г	Нина Василева – старши учител	Придобити знания за Дизайн мислене като иновативен подход за формиране на умения у децата за генериране и създаване на идеи и креативно решаване на проблеми; развитие на умения за прилагане на Дизайн мислене в процеса на обучение; повишени умения за изграждане на образователна среда, отговаряща на

					потребностите на децата.
2.	Ролята на помощник възпитателя в играта на децата	1 час	октомври	Валя Огнянова-старши учител	Помощник възпитателя стимулира участието на детето в играта. Той подпомага и активно участва в процеса на игровата дейност на децата. Помощник възпитателя познава същността, етапите и функциите на играта и ги прилага според нейната специфика по указание на педагога.
3.	Формиране на умения за добронамерено общуване в ДГ	1 час	15.11.2022г	Мая Петрова – старши учител	Удовлетворяване на квалификационните потребности и интереси на педагогическите кадри. Повишаване на качеството на работа на педагогическия екип.
4.	Необходимостта от екологична култура у децата,- игри за опазване на природата	1 час	12.12.2022 г	Камелия Александрова-старши учител	Формиране на естетическо отношение към природата в образователно възпитателния процес в детската градина. Естетическото отношение на децата към родната природа, паралелно с придобиването на естественонаучни знания за нея, изгражда първите представи на децата за заобикалящата ни красива природа.
5	„Приказката при формиране на ценностна система при децата	1 час	17.01.2023г	Таня Георгиева-старши учител	Възпитателната роля на приказката се корени в нейната жизнена убедителност и емоционално

					въздействие. Приказният свят на героите е много скъп и привлекателен за детето, близък е до неговата душевност със своята човечност и доброта , с тържеството на справедливостта над тъмните сили.
6.	Развитие на речта при деца със специфични езикови нарушения	1 час	15.02.2023г	Валя Огнянова-старши учител	Формирането и функционирането на речевата дейност се извършва в тясна връзка с всички психични процеси, но тя е базисна за усъвършенстването на познавателните процеси, като фиксира сензорните еталони, включва се в процеса на мислене, направлява процеса на въображение.
7.	Училищна готовност на децата –иновативни подходи за обучение и възпитание.	1 час	14.03.2023 г	Боряна Георгиева учител	Укрепване и развитие на емоционално позитивно отношение на детето към училище, желание за учене; - Организира дейности за осигуряване на психологическа и педагогическа подкрепа за деца в предучилищна възраст.

8.	Автодидактичните игри в детската градина необходимост или развлечение при използване в електронна среда.	1 час	30.03.2023 г	Ралица Сандова- старши учител	Автодидактичните игри са част от развитието и възпитанието на децата, игровият подход развива сетивата и мисленето му, говора, фината моторика, емоциите и цялостното му поведение.
9.	Дигитални компетентности в детската градина."	1 часа	18.04.2023 г	Мирослава Иванова- старши учител	Ефективно преподаване и общуване учител-дете-родител в електронна среда;- Активно използване на новите технологии и образователния облак.

2. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти извън детската градина

№	Тема / форма	Обучаваща организация	Продължителност на провеждането в академични часове	Срок за изпълнение	Място на провеждане	отговорник	Стойност на обучението
1	Игровизация в образованието-интерактивни методи и техники в дейността на учителите	ТУ Стара Загора	16	03- 04.11.2022 г	ДГ „Червена шапчица“	Валя Огнянова – главен учител	1026 лв.
2.	Заложената тема на Морска академия 2030	Център за съвременно образование	16	М.07	К-т Слънчев бряг	Валя Огнянова – главен учител	По договаряне

3. Участие на учителите във форми за повишаване на образователно-квалификационна степен, професионално-квалификационна степен или специализация

Задавам такова участие при необходимост.

4. Методическо и организационно подпомагане на новоназначени учители

Няма новоназначени учители.

Годишният план за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, работещи в ДГ „Червена шапчица“ е приет с решение № 6 на педагогическия съвет – Протокол № 3/ 25.10.2022 г и утвърден със заповед на директора № 111/26.10.2022 г
При възникнала необходимост годишният план може да бъде актуализиран през учебната година по реда на неговото приемане.

Изготвил:

ГЛ. УЧИТЕЛ:

Валя Огнянова