

Класификация на информацията:
Ниво 0, [TLP-WHITE]



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЧЕРВЕНА ШАПЧИЦА,,
С.Габаре- 3265 Общ. Бяла Слатина, Обл. Враца
ул. „ Георги Димитров „ № 36
Тел. 09140/4365 сл.тел. 0898560284
e-mail dg_gabare@mail.bg

УТВЪРДИЛ :.....
Будинка Тодорова –Директор
зап. № 49 от 27.09.2023 г

**ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТТА НА
ДГ „ЧЕРВЕНА ШАПЧИЦА“ ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2023/ 2024 година

1. Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователната система.
2. Повишаване на знанията ,уменията и компетентностите на учениците в образователния процес.
3. Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни социално-емоционални дефицити.
4. Повишаване на образователните резултати на учениците ,чрез дигитализация на образователния процес.
5. Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище, за всеки конкретен педагогически специалист.

III. Други приоритети на институцията

1. Осигуряване на качествено образование и грижи за всяко дете от 2 до 7 години.
2. Създаването на условия за позитивна атмосфера на доверие, взаимно уважение и подкрепа на всяко дете, развитие на такава ценностна система, която да отговори на очакванията на родителите и обществото.
3. Осигуряване възможности за постоянна продължаваща квалификация на педагогическите кадри съобразно динамично променящата се среда.
4. Приобщаване на родителите към живота в детската градина, сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование.
5. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.
6. Приобщаване на родителите към живота в детската градина, сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детската градина / детето/, семейството и общността.
7. Съчетаване на добрите традиции и необходимостта от модернизирани процеси във ВОП.3. Екологично възпитание и здравословен начин на живот.
8. Мотивиране на персонала за непрекъснато усъвършенстване.

IV. Дейности за реализиране на националните и институционалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност (Базови стойности)	Целева стойност края на 2022/ 2023 (Планирани стойности)		
1.	Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст						
1.1	Изработване и прилагане на модел за адаптация и социализация на	септември	2 броя кампании	0	2 броя кампании с ро-	учители на първа възрастова	

	децата в ранна детска възраст при постъпването им в детската градина.		с родителите		дителите	група.	
1.2	Провеждане на скрининг тест за децата на възраст между 3 години и 3 години и 6 месеца за ранна оценка степента на риска от възникване на обучителни затруднения и ранна превенция от отпадане от задължително обучение в детската градина	м.октомври	100 % обхват на децата	0	100 % обхват на децата	учители	
1.3	Отразяване постиженията на децата в: <ul style="list-style-type: none"> ➤ електронен дневник на детската група; ➤ индивидуалната карта за проследяване на постиженията; ➤ информиране на родителите. 	м. октомври м. април	100% обхват на децата	0	100 % обхват на децата.	учители	
1.5	Организиране на иновативна образователната среда като средство за повишаване на компетентностите на децата	Текущата учебна година	8 клуба и ателиета	8	8 клуба и ателиета	Ръководители на клубовете	
1.6.	Осигуряване на достъп до занимания по интереси за деца.						
1.6	Повишаване информираността на родителите за ползата от възможно най-ранно посещение на детската градина	Текущата учебна година	1 информационна кампания	0	1 информационна кампания	Учители на деца от 1 група	
1.7	Създаване и използване на разбираеми, атрактивни и съвременни средства за постигане на очакваните резултати от обучението - интерактивни игри, подпомагачи	Текущата учебна година	100 % сигурна среда	0	100 % сигурна среда	учители	

	придобиването на необходимите компетентности и стимулиращи развитието на личностни, социални и граждански умения и на емоционална интелигентност						
1.8	Сътрудничество с родителите като участници в предучилищното образование и обществения съвет при организиране и провеждане на образователно възпитателната дейност в детската градина. Използване на нови форми на взаимодействие с родителите. Повишаване информираността на родителите за ежедневието в детските групи ; използване на иновативни, съдържателни форми за представяне на резултатите от работата на децата	Текущата учебна година	100% позитивна среда	0	100% позитивна среда	учители	
1.9.	Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура – празници: Коледа, Баба Марта, Цветница, Лазаровден, Великден и др.. Участие в културните празници и мероприятия на градско и общинско ниво /концерти, тематични изложби, базари, събори, благотворителни инициативи и др./.	Текущата учебна година	100% Обхват на децата	0	100% обхват на децата	учители	
1.10.	Успешно прилагане на компетен-	Текущата	100 %	0	100% разви-	учители	

	тностния подход при обучението и възпитанието на децата – развитие на креативността и творчеството в децата. Оптимизиране приемствеността между подготовителните групи на ДГ и училището	учебна година	развитие на децата		тие на децата		
2.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуйнституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.						
2.1.	Изпълнение на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна възраст. Сформиране на екип за обхват и подаване на информация в ИСРМ.	Текущата учебна година	1 екип	0	1 екип	учители	
2.2.	<p>Продължаване на партньорството между семейство и детска градина като осъзната отговорност за пълноценно развитие и успеваемост на детето. Обобщаване ролята на семейството, като ръководен фактор за изграждане на положителна нагласа за национална идентичност, съкровени ценности и опазване на родовата традиция.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежедневен контрол на присъствието на децата, изясняване на причините за отсъствията и предприемане на мерки; • контакт с родителите на 	Текущата учебна година	100 % обхват на децата	0	100 % обхват на децата	учители	

	<p>децата, включително посещения по домовете;</p> <ul style="list-style-type: none"> • постоянна връзка с общинска администрация; • контакт и търсене на съдействие от отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане „ 						
2.3.	Проследяване на отсъствията на децата по данни в модул „Отсъствия“ в НЕИСПУО и предприемане на мерки.	Текущата учебна година	Всеки месец	0	Всеки месец	Учители директор	
2.5.	Изготвяне на стратегия за приемане и задържане на децата в детската градина	Текущата учебна година	1 брой стратегия	1	1 брой стратегия	Учители директор	
2.6.	Обща подкрепа за личностно развитие към всички деца в групите, гарантиращо участието и изявата им в образователния процес и други дейности на детската градина.	Текущата учебна година	постоянен	0	постоянен	Учители Директор	
2.7.	Организиране на „Училище за родители“ по теми, зададени от самите родители или провокирани от ежедневието.	Текущата учебна година	4 бр. срещи	0	4 бр. срещи	Учители директор	
2.8.	Взаимодействие с институции, организиране и провеждане на празници, развлечения в детската градина, като метод за задържане и включване на децата в педагогическото взаимодействие.	Текущата учебна година	постоянен	0	постоянен	учители	
3.	Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на						

деца със специални образователни потребности. Дейности за превенция на агресията и тормоза.							
3.1.	Осигуряване на достъп до занимания по интереси на всички желаещи деца	Текущата учебна година	постоянен	0	постоянен	учители	
3.2.	Подкрепа за участие в изяви, конкурси, състезания на местно, регионално, национално ниво в областта на изкуствата, науката и спорта	Текущата учебна година	постоянен	0	постоянен	учители	
3.3.	Провеждане на информационна кампания с родителите на деца от етнически произход с цел разясняване предимствата от посещението на децата в детската градина за по-лесно овладяване на българския език.	Текущата учебна година	Брой кампании 1	0	Брой кампании 1	Главен учител	
3.4.	Осигуряване на достъп до занимания по интереси	Текущата учебна година	100 % обхват деца	0	100 % обхват деца	Учители	
3.5.	Организиране на общо събрание на екипа за запознаване с условията за превенция на насилието и риска в детската градина и Плана за работа на Комисията.	Текущата учебна година	1 брой събрание	0	1 брой събрание	Директор комисия	
3.6.	Индивидуални срещи с родителите за справяне с кризисни ситуации за оказване на помощ и подкрепа на родителите при общуването с детето	Текущата учебна година	100 % оказване на помощ на родителите	0	100 % оказване на помощ на родителите	Учители	
3.7.	Допълнително обучение по БЕЛ за деца, чийто майчин език не е български или при деца с устано-	Текущата учебна година	постоянен	0	постоянен	директор	

	вени дефицити						
3.5.	Максимално развитие на потенциала на децата, възможност за пълноценна социална реализация, развитие на способностите и развитие на личността. Да се открие таланта на всяко дете и да се развива, да се подпомогнат децата, които се нуждаят от подкрепа.	Текущата учебна година	8 клуба и ателиета за покриване потребностите на децата	0	8 клуба и ателиета за покриване потребностите на децата	Учители	
4.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОПЕС.						
4.1.	Изработване на дидактически материали с MS PowerPoint, работа с информационни и комуникационни технологии в детската градина, методи за вмъкване на елементи, анимации и озвучаване на презентации. -Създаване на атрактивно за децата електронно учебно съдържание, както и спецификата и особеностите на съвременните средства за бърз обмен на информация	Текущата учебна година	100 % използване на информационните и комуникационните технологии	0	100 % използване на информационните и комуникационните технологии	учители	
4.2.	Проектиране и създаване на мултимедийни презентации чрез използване на разнообразни информационни обекти (текстове, снимки, рисунки, диаграми, таблици, видеоклипове, музикални файлове), за реализиране на различни дидактически задачи и ситуации.	Текущата учебна година	100 % използване на мултимедийни презентации	0	100 % използване на мултимедийни презентации	учители	

4.3.	Прилагане на иновативни методи за преподаване и учене	Текущата учебна година	постоянен	0	постоянен	учители	
4.4.	Представяне на учебния материал чрез ИКТ (като интерактивни дъски, мултимедийни проектори и дисплеи) за визуализация на интерактивно съдържание.	Текущата учебна година	100 % използване на ИКТ	0	100 % използване на ИКТ	учители	
4.5.	Осигуряване на среда, в която децата да израстват креативни, умни и щастливи, да се научат да мислят, да решават проблеми, да изразяват свободно себе си, а учителите да бъдат в състояние да им предоставят положителна и благоприятна среда за учене, с адекватни на времето методи и технологии	Текущата учебна година	100 % благоприятна среда	0	100 % благоприятна среда	учители	
4.6.	„От детето, с детето, за детето в света на изкуствата” – форми на работа за провокиране, развитие на творческия потенциал на децата, чрез „Шулверк“ – ритъм, говор, движение, театър, музика.	Текущата учебна година	100 % използване на формите на Шулверк	0	100 % използване на формите на Шулверк	учители	
4.7.	Поддържане и обогатяване сайта на детската градина за информираност на обществеността и популяризиране на дейността	Текущата учебна година	постоянен	0	постоянен	директор	
5.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.						

5.1.	<ul style="list-style-type: none"> Регистрация и осъществяване на дейности в онлайн среда-Microsoft Teams. 	Текущата учебна година	100 % използване на Microsoft Teams.	0		учители	
5.2.	<p>Плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние.</p> <ul style="list-style-type: none"> Използване на единна платформа за осъществяване на обучението и комуникацията <p>Изготвяне на доклади, относно обучението от разстояние в електронна среда.</p>	Текущата учебна година	100 % обхват на децата в електронна среда	0	100 % обхват на децата в електронна среда	учители	
5.3.	<p>Ефективен контрол от страна на учителите за спазване на правилата за работа в мрежата с децата.</p> <p>Спазване продължителността на електронната ситуация, не повече от 30 мин. на ден, дава ясни и точни инструкции, подбира съдържание разбираемо за децата.</p>	Текущата учебна година	100 % спазване на правилата	0	100 % спазване на правилата	учители	
5.4.	<p>Изграждане на умения и компетентности за комуникация, за самостоятелна работа, за работа в екип и група, за решаване на проблеми, за работа с полезна и значима информация от разнообразни източници, за критично и конструктивно мислене, за работа с информационни технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ползване на готови при- 	Текущата учебна година	100 % използване на приложения и платформи	0	100 % използване на приложения и платформи	учители	

	<p>ложения и платформите на Google и на Microsoft, за по-лесно приложимо отразяването на динамиката на промяната при възпитание и обучение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа на учителите с електронни помагала с интерактивно съдържание по всички направления. • Работа с електронен дневник на уеб базираната платформа OneBook 						
6.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.						
6.1.	Участие в общински и областни педагогически конференции.	м. юни	1бр. презентация	0	1 бр. презентация	Директор учители	
6.2.	Повишаване на методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на педагогическите специалисти	Текущата учебна година	1 бр. Методично обединение	0	1 бр. Методично обединение	Главен учител	
6.3.	Усъвършенстване на създадената система за вътрешна квалификация. Използване на разнообразни форми на квалификационна дейност	Текущата учебна година	8 бр. вътрешни квалификации	0	8 броя вътрешни квалификации	Главен учител	
6.4.	Изготвяне на Доклад анализ и отчет на резултатите от реализираните дейности по Плана за квалификацията на педагогическите	май	100 % обхват учители	0	100 % обхват учители	Валя Огнянова – старши учител	

	специалисти в детска градина за учебната 2023/2024 г.						
7.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).						
7.1.	Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотека, училище. <i>Участие в седмицата на четенето и международния ден на книгата.</i>	Текущата учебна година	100 % участие	0	100% участие	Директор Учители	
7.2.	Активно участие в организирани от РУО-Враца педагогически визити, демонстрационни практики и работни срещи.	Текущата учебна година	100% Участие	0	100 % участие	Директор Учители	
7.3.	Участие в дейности организирани от Община Бяла Слатина	Текущата учебна година	100% участие	0	100% участие	Директор Учители	
8.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.						
8.1.	Създаване на необходимата организация за периодично и своевременно информиране на родителите за постиженията в индивидуалното развитие на децата, спазването на правилата в детската градина и приобщаването им към детската общност. <ul style="list-style-type: none"> • Родителски срещи по групи • Индивидуални срещи за родители – разговори. • Индивидуална консултация 	Текущата учебна година	100 % информираност на родителите	0	100 % информираност на родителите	учители	

	<i>ция.</i>						
8.2.	<p>Организиране на подходящи форми за запознаване на родителите с Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институцията в системата на предучилищното и училищно образование и с Алгоритъм за прилагане на механизма</p> <p>Семинар на тема : „Играта като форма за снижаване и трансформиране на агресията в предучилищна възраст”</p> <p>Дискусия на тема : „Играта и детските емоции”</p>	Текущата учебна година	1 брой семинар 1 брой дискусия	0	1 брой семинар 1 брой дискусия	Председател комисия за тормоза и насилието.	
8.3.	<p>Зачитане на правата на детето и неговите интереси чрез изготвяне на ефективен и устойчив механизъм и план за действие, чрез реализиране на политики за преодоляване на прояви на насилие и агресия на или над децата от предучилищна възраст, ангажиране на родителската общност и утвърждаване на позитивни модели на поведение в дух на толерантност.</p> <p>Провеждане на семинар с родителите по темата за агресията на тема : „Конфликтите в детските групи, как да бъдат преодолявани“</p>	Текущата учебна година	1 брой семинар 1 брой дискусия	0	1 брой семинар 1 брой дискусия	учители	

	<i>Дискусия : „Агресия в детската градина: защо се случва и какво да правим“</i>						
8.4.	Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции	Текущата учебна година	100 % участие на родителите	0	100 % участие на родителите	учители	
8.5.	Участие на родителите в открити практики	Текущата учебна година	100% участие на родителите	0	100% участие на родителите	учители	
9.	Реализиране на институционалните приоритети						
9.1.	Развитие на индивидуалните качества на всяко дете и стимулиране на творческите заложби, духовно, физическо и социално израстване и развитие.	Текущата учебна година	100 % развитие на всички деца	0	100 % развитие на всички деца	учители	
9.2.	Организация на образователна среда и осигуряване на необходимите ресурси: > Организация на образователната среда- материална и интерактивна за нуждите на предучилищното образование, според индивидуалните и възрастовите особености на децата. > Осигуряване на дидактични материали и поддържане на съвременни средства за обучение – учебни материали, дидактични игри, лаптопи, принтери и съответните софтуери	Текущата учебна година	100% организация на материалната среда и осигуряване с дидактични материали	0	100% организация на материалната среда и осигуряване с дидактични	Учители директор	
9.3.	Обучение и възпитание на децата	Текущата	100 %	0	100 % обхват	Председател	

	по БДП, съобразявайки се с конкретния учебен план и график. <i>Изпълнение на графика на обучение по БДП.</i>	учебна година	обхват на децата		на децата	комисия БДП	
9.4.	Повишаване знанията на децата и усъвършенстване на техните умения за прилагане на техники, правила, поведенчески модели за действия, защита и спасяване при природни бедствия, аварии, катастрофи, пожари , като етап от формиране на глобалната култура и превенция в системата на образованието, съобразявайки се с националните особености и съществуващите опасности в страната <ul style="list-style-type: none"> • <i>Изпълнение на заложеното в учебната програма по БАКП.</i> 	Текущата учебна година	100 % обхват на децата	0	100 % обхват на децата	Председател комисия БАКП	
9.5.	Партньорство и сътрудничество в дух на толерантност с други детски градини, културни, обществени и други институции	Текущата учебна година	100 % сътрудничество	0	100% сътрудничество	учители	
9.6	Задълбочаване контактите с обществени организации и институции отворени към проблемите на ДГ и привличане на допълнителни източници за подпомагане на дейността и подобряване на материално-техническата база на ДГ	Текущата учебна година	100 % контакти с обществени организации	0	100 контакти с обществени организации	учители	
9.7.	Изграждане на здравна култура в децата <i>Презентация на тема : “За да сме</i>	Текущата учебна година	100% участие на децата	0	100% участие на децата	учители	

	здравява, трябва да се храним здравословно „ - „Да бъдем винаги чисти“- дискуссия. - „ За да съм здрав и силен „презентация за здравословното хранене. - „ Да бъдем чисти и здрави“- дискуссия.						
10.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2022/2023 година						
10.1.	НП“ Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование.	Текущата учебна година	1 бр. проект	0	1 бр. проект	директор	
10.2.	„Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	Текущата учебна година	4 броя групи	26 деца	4 броя групи	Директор учители	
11.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
11.1	Подобряване физическото състояние на децата. Участие в проект за подобряване физическото възпитание и спорта в предучилищното и училищното образование .	Текущата учебна година	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	учители	
11.2	Подобряване храненето на децата Участие в проект училищно мляко и училищен плод	Текущата учебна година	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	учители	
11.3.	Проучване възможностите и изготвяне на предложение за кандидатстване с проекти по национални програми, отнасящи се до дейности на детската градина.	Текущата учебна година	100% участие в проекти	0	100% участие в проекти	Учители директори	

12.	Изпълнение на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
11.1	Участие на детската градина в общински дейности и мероприятия.	Текущата учебна година	100 % участие	0	100 % участие	учители	
11.2	Международен конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата „	март	3 бр. рисунки	0	3 бр. рисунки	учители	
11.3.	Ден на река Дунав	29 юни	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	учители	
11.4.	Национален конкурс за рисунка „Водата – извор на живот”	21 март	3 броя рисунки	0	3 броя рисунки	учители	
11.5.	Национален детски конкурс за рисунки на кулинарна тематика „Рецептите на баба”	април	3 броя рисунки	0	3 броя рисунки	Учители	
11.6.	Ден на земята	април	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	учители	
11.7.	Национална изложба-конкурс за детска рисунка „Детство мое – реално и вълшебно”	май	3 рисунки	0	3 рисунки	учители	
11.8	Национален конкурс „Моите детски мети „	23 февруари	3 броя рисунки	0	3 броя рисунки	Учители	
11.9	Изпълнение на спортния календар на ДГ	Текущата учебна година	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	Учители	
11.10.	Изпълнение на дейностите заложи в проект за подпомагане физическото възпитание и спорта в предучилищното и училищното образование.	Текущата учебна година	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	Учители	
11.11	Седмица на мобилността и Ден	Текущата	100 %	0	100 % учас-	Учители	

	без автомобили	учебна година	участие на децата		тие на децата		
11.12	Зелена седмица	юни	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	Учители	
11.13	Световен ден на околната среда	5 юни	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	Учители	
11.14	Национален конкурс „Моите детски мечти”	Февруари	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	Учители	
11.15	Световен ден на водата	22 март	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	Учители	

Годишния план на детската градина е прие на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 2 от 26.09.2023 г и е утвърден със заповед № 49 от 27.09.2023 г. от директора на детската градина.

Плана може да бъде допълван по всяко време.

Директор:.....

Будинка Тодорова

