ДЕТСКА ГРАДИНА „ЧЕРВЕНА ШАПЧИЦА“

с. Габаре – 3265, община Бяла Слатина, област Враца
ул. „Георги Димитров“ № 36 | тел. 0899 410 882 | e-mail: dg_gabare@mail.bg

ГОДИШЕН ПЛАН

за работа на Комисията по безопасност на движението по пътищата за учебната 2026/2027 година

УТВЪРЖДАВАМ:
Директор:.....
/.....Д. Тодорова/.....

Заповед № 36/ 15.09.2026 г.

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯТА ПО БДП:
Ст. учител: .....
/Мирослава Иванова/

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБУЧЕНИЕТО И ВЪЗПИТАНИЕТО ПО БДП

Настоящият анализ е изготвен на база изпълнението на плана на комисията за учебната 2025/2026 г., предоставения от детската градина план и отчетените в него силни страни, затруднения, възможности и резултати. В плана за 2025/2026 г. е отчетено, че планираните дейности са изпълнени, а резултатите от диагностиката в края на учебната година за всички възрастови групи са определени като много добри. □filecite□turn1file0□L43-L54□

Комисията запазва практическата насоченост на работата, но за 2026/2027 г. разширява акцента върху: системното наблюдение и отчетност; безопасния маршрут до и от детската градина; партньорството със семейството; практическото проиграване на ситуации; видимостта на децата; безопасното пътуване и използването на системи за обезопасяване; взаимодействието с общината, МВР/„Пътна полиция“ и други компетентни партньори.

Силни страни	Зони за усъвършенстване и превенция
• Обособен кабинет/дидактична база по БДП и периодичното ѝ обогатяване. • Прилагане на програмите за обучение по БДП за четирите възрастови групи. • Реализирани тематични, игрови, практически и родителски инициативи. • Отчетени много добри резултати от диагностиката за 2025/2026 г. • Опит в интегрирането на БДП в различни образователни направления и дейности.	• Липса на светофар, регулирано кръстовище и пешеходна пътека в селото – необходимост от моделиране и използване на безопасна учебна среда. • Необходимост от още по-системно практическо упражняване на правилата, а не само тяхното назоваване. • Необходимост от устойчиво партньорство с родителите и местните институции. • Необходимост от актуализиране на дидактичните ресурси и използване на интерактивни технологии. • Проследяване на резултатите и документиране на изпълнението с конкретни доказателства.

II. НОРМАТИВНА И СТРАТЕГИЧЕСКА ОСНОВА

- Закон за предучилищното и училищното образование.
- Закон за движението по пътищата и приложимите подзаконови нормативни актове.
- Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование.
- Програмите за обучение по БДП за I, II, III и IV възрастова група, утвърдени със Заповед № РД09-2684/20.09.2018 г. – посочени и в плана на комисията за 2025/2026 г.
- Актуализираната Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по БДП в системата на предучилищното и училищното образование, съгласно Заповед № РД09-156/27.01.2023 г.
- Секторната стратегия за безопасност на движението по пътищата 2021–2030 г., както и приетата през 2026 г. актуализация на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата 2021–2030 г.

- Национална програма „Безопасност на движението по пътищата“ за 2026 г. – Модул 1 „Подкрепа на обучението по БДП“ и Модул 2 „Площадки за обучение по БДП“, като актуален контекст за планиране на институционални дейности.
- Наредба № 8121з-194/21.02.2019 г. на МОН и МВР относно взаимодействието, обмена на информация и мерките при ПТП с участие на деца.
- Актуалните указания и информационни материали на МОН, РУО – Враца и ДАБДП, публикувани през учебната година.

III. ЦЕЛ

Системно, последователно и практико-приложно формиране и развитие на знания, умения, нагласи и модели за безопасно поведение у децата като участници в движението, с приоритет върху тяхната лична безопасност, отговорност, самоконтрол, видимост и уважение към останалите участници в движението, в партньорство със семейството и местната общност.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ

- Организиране на последователно и възрастово съобразено обучение по БДП в съответствие с действащите програми за I–IV група.
- Формиране на практически умения за безопасно движение като пешеходец, придружаван от възрастен, и за безопасно пътуване като пътник.
- Изграждане на модели за правилно пресичане, движение по тротоар, разпознаване на пешеходна пътека, светофар и основни пътни знаци.
- Практическо проиграване на рискови ситуации чрез макети, игрови площадки, ролеви игри и наблюдения в безопасна реална среда.
- Поставяне на акцент върху видимостта на детето – светло облекло, светлоотразителни елементи и безопасно поведение при намалена видимост.
- Формиране на навици за безопасно пътуване в автомобил – правилно използване на детска система за обезопасяване и колан, безопасно качване и слизане.
- Развиване на самоконтрол, внимание, толерантност и съпричастност като част от безопасното поведение на пътя. Акцентът върху емоционалната интелигентност на пътя е сред темите на Националния ден на БДП през 2026 г.
- Активно включване на родителите и партньорски институции в превенцията на риска.
- Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти чрез квалификация, обмен на добри практики и проследяване на нови материали.
- Документиране, мониторинг и отчетност на всички планирани дейности.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Децата разпознават основни елементи на пътната среда и опасните места за движение и игра.
- Прилагат основни правила за движение на пешеходец в игрова и практическа ситуация.
- Разпознават сигналите на светофара и подбрани пътни знаци.
- Демонстрират правилна последователност при безопасно пресичане в моделирана среда.
- Познават основни правила за безопасно пътуване и използване на обезопасителни системи.
- Проявяват внимание, самоконтрол и отговорност при решаване на пътни ситуации.
- Родителите са информирани и включени в изграждането на безопасни навици.
- Комисията разполага с проследими доказателства за изпълнение – планове, протоколи/отчети, снимков материал при спазване на изискванията за защита на личните данни, материали и резултати.

VI. ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА КОМИСИЯТА

СРОК	ДЕЙНОСТ	ОТГОВОРНИК/УЧАСТНИЦИ	ОЧАКВАН РЕЗУЛТАТ

СРОК	ДЕЙНОСТ	ОТГОВОРНИК/УЧАСТНИЦИ	ОЧАКВАН РЕЗУЛТАТ
Септември 2026	Организационно заседание на комисията; актуализиране и утвърждаване на плана; запознаване на педагогическите специалисти с актуалните изисквания и акценти.	Председател и членове на комисията; директор	Утвърден план; протокол; информирана педагогическа колегия.
16–22.09.2026	Европейска седмица на мобилността и инициативи за безопасно придвижване. Тематични игри „Моят безопасен маршрут“; послания към родители; упражнения за видимост и безопасно движение.	Комисия; учители; родители; партньори	Повишена осведоменост; практически упражнения; популяризиране на безопасното придвижване.
Септември–Октомври	Преглед на безопасността на маршрутите около ДГ и на рисковите точки; описване на установените проблеми и при необходимост сигнализиране на общината/компетентните институции.	Председател; директор; община при необходимост	Актуална оценка на средата; конкретни превантивни мерки.
Октомври	Тематични родителски срещи: безопасен маршрут, видимост на детето, светлоотразителни елементи, безопасно пътуване и личен пример на възрастния.	Учители; комисия	Повишена информираност и ангажираност на семействата.
Октомври–Ноември	Обогатяване на кабинета/образователната среда по БДП: макети, знаци, маркировка, карти, светофар, материали за самостоятелна работа.	Комисия; учители; директор	Подобрена материална и дидактична среда.
Ноември	Практическа/интерактивна инициатива „Опасно или безопасно?“; работа по казуси и моделиране на ситуации.	Учители; комисия; деца	Развитие на умения за разпознаване и оценяване на риск.
Ноември–Декември	Квалификационна/вътрешноинституционална дейност: нови материали и добри практики по БДП, обсъждане на актуални ресурси на МОН/ДАБДП.	Председател; педагогически специалисти	Повишена професионална компетентност.
Декември	Викторина/семейна игра по БДП; акцент върху безопасното пътуване през зимния сезон и видимостта.	Учители; родители; деца	Затвърдени знания; участие на семейството.
Януари 2027	Тематичен месец „Виждам и ме виждат“ – видимост, светлоотразителни елементи, безопасно движение при намалена видимост.	Комисия; учители	Изградени навици за безопасност при ограничена видимост.
Февруари	Интерактивна ситуация/театър/куклен спектакъл по БДП; работа с емоции, самоконтрол и толерантност на пътя.	Комисия; учители; родители/партньори	Развитие на социално-емоционални умения, свързани с безопасното поведение.
Март	Изложба/пана/макети „Моят безопасен път“; интегриране на БДП в различни образователни направления.	Учители; деца; родители	Интегриране и популяризиране на знанията.
Април	Тематичен ден по БДП; опознавателна разходка/наблюдение в безопасна среда; практическо прилагане на правила; при възможност участие на служители на МВР/„Пътна полиция“.	Комисия; учители; родители; партньори	Практическо затвърдяване; обратна връзка.
Май	„Големите учат малките“ – взаимно обучение чрез игрови ситуации; анкета/обратна връзка от родители; обобщаваща практическа инициатива.	Учители; деца; родители	Затвърдени знания и активирано партньорство.
Юни	Отбелязване на Националния ден на безопасността на движението по пътищата – 29 юни; обобщаване на резултатите; отчет пред Педагогически съвет.	Комисия; директор; учители; родители; партньори	Популяризирана политиката по БДП; годишен отчет и предложения за следващата година.

VII. КООРДИНАЦИЯ И МОНИТОРИНГ

- Комисията провежда заседания при необходимост и най-малко в началото и края на учебната година, както и при възникване на конкретен риск или необходимост от актуализация.
- Председателят координира изпълнението, събира информация за реализираните дейности и подготвя отчет.
- Учителите отразяват проведените педагогически и практически дейности в съответната документация на групата.
- При установяване на рискови места около ДГ се подава информация до директора и при необходимост до общината/компетентната институция.
- При ПТП с участие на дете се следват приложимите нормативни процедури за взаимодействие и обмен на информация.

- Изпълнението на плана се проследява чрез конкретни индикатори: брой реализирани дейности; обхват на децата и родителите; брой изработени ресурси; проведени практически упражнения; квалификационни дейности; установени и адресирани рискове; резултати от наблюдение/диагностика.

VIII. ПАРТНЬОРСТВО С РОДИТЕЛИ И ИНСТИТУЦИИ

Планира се устойчиво взаимодействие с родителите, Община Бяла Слатина, МВР/„Пътна полиция“, ДАБДП и други компетентни партньори при възможност. Включването на родителите е насочено към личния пример, безопасния маршрут, видимостта на детето, правилното използване на детски системи за обезопасяване и съвместното участие в инициативи. В предходния план са предвидени именно такива форми – тематични родителски срещи, анкети, открити ситуации и взаимодействие с „Пътна полиция“, общината и други организации.

IX. ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА И РЕСУРСНО ОСИГУРЯВАНЕ

- Поддържане и актуализиране на кабинета/къта по БДП.
- Използване на макети на улица, кръстовище, пешеходна пътека, светофар и пътни знаци.
- Осигуряване на светлоотразителни жилетки/елементи за организирано извеждане на децата.
- Изработване на табла, пана, карти, работни материали и модели от безопасни/подходящи материали.
- Използване на интерактивни презентации, дигитални ресурси и образователни видеоматериали, когато са подходящи за възрастта.
- При възможност – оборудване/обособяване на безопасна зона или площадка за практическо обучение по БДП. Националната програма за 2026 г. включва отделен модул за „Площадки за обучение по БДП“.

X. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Комисията насърчава участие на педагогическите специалисти в квалификационни форми, свързани с методиката на обучение по БДП, работа с казуси, практическо обучение, управление на риска и използване на интерактивни технологии. Включва се и регулярно проследяване на новоиздадени методически материали и указания на МОН, РУО – Враца и ДАБДП. В плана за 2025/2026 г. вече е предвидена квалификационна дейност и проследяване на новоизлязла литература, което се запазва и надгражда.

XI. ДОКУМЕНТИРАНЕ И ОТЧИТАНЕ

- Протоколи от заседания на комисията.
- План и актуализации на плана.
- Материали от инициативи – сценарии, презентации, работни листове, снимков материал при спазване на изискванията за защита на личните данни.
- Данни за проведени родителски срещи и анкети.
- Доказателства за квалификационни дейности.
- Обобщен годишен отчет за изпълнението, представен пред Педагогическия съвет.
- При необходимост – сигнали/писма до компетентни институции относно рискови участъци и предложения за подобряване на средата.

XII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Планът е разработен за учебната 2026/2027 година и подлежи на актуализация при промени в нормативната уредба, при нови указания на МОН/РУО – Враца, при промени в организацията на детската градина или при установена необходимост от допълнителни превантивни мерки. В предходния план е заложено планът да се актуализира в началото на всяка учебна година и при необходимост; този принцип се запазва.

Забележка относно актуалните документи: За учебната 2026/2027 г. настоящият план е съобразен и с публикуваната през 2026 г. Национална програма „Безопасност на движението по пътищата“, с актуализацията на Националната стратегия за БДП, приета през юли 2026 г., и с публикуваните през септември 2026 г. действия на Министерството на транспорта и съобщенията по реформата в пътната безопасност.