



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЧЕРВЕНА ШАПЧИЦА„
С.Габаре- 3265 Общ. Бяла Слатина, Обл. Враца
ул. „ Георги Димитров „ № 36
Тел. 09140/4365 сл.тел. 0898560284
e-mail dg_gabare@mail.bg

Утвърдил :.....

Б. Тодорова- директор

Зап. № 40 от 06.10.2021 г



ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

ДГ „Червена шапчица „с. Габаре , общ. Бяла Слатина, обл. Враца

ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

- I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030)**
1. Ранно детско развитие
 2. Компетентности и таланти
 3. Мотивирани и креативни учители
 4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
 5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
 6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие

7. Учене през целия живот
8. Ефикасно управление и участие в мрежи

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2021/2022 година

1. Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.
2. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на участниците в образователния процес за развиване на дигитални компетентности и за активно педагогическо взаимодействие.
3. Подкрепа на учителите за повишаване на компетентностите при овладяване от децата на книжовен български език.
4. Намаляване процента на отпадналите деца и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.
5. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.
6. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на образователни ресурси, за популяризиране на дидактични материали прилагани в педагогическо взаимодействие от разстояние в електронна среда.
7. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.

Регионални приоритети в дейността на РУО-Враца

1. Качествено и ефективно професионално образование.
2. Възпитанието – неизменна част от образователната политика.

3. Продължаващо организационно усъвършенстване на РУО-Враца

Приоритети в дейността на детската градина:

1. Личността на детето- център на педагогическо взаимодействие.
2. Изграждане на иновативна образователна среда, гарантираща равен достъп и равен старта за училищно образование.
3. Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към педагогическите потребности на децата.
4. Овладяване на книжовен български език.
5. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на участниците в образователния процес за развиване на дигитални компетентности и за активно педагогическо взаимодействие.
6. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.

III. Дейности за реализиране на националните, регионалните и приоритети на детската градина

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Планирани стойности	Реализирани стойности		
1.	Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.						
1.1.	Позитивна съвместна работа и ефективно общуване между родители и детската градина. <ul style="list-style-type: none"> • Информационна кампания с родителите на тема: <i>Информираност на родителите по отношение на образователната среда, отношенията в групата, организацията на учебния ден, здравословно хранене и др.</i> 	септември	2 броя кампании	0	2 броя кампании	учители на първа възрастова група.	
1.2.	Разширяване на общата подкрепа на децата, чрез участието им в допълнителни занимания, което ще допринесе за развитие на творческите способности, развитие на качества, които ще им бъдат	Текущата учебна година	100 % обхват на децата	0	100 % обхват на децата	учители	

	<p>полезни в обществото, задоволяване на потребностите на децата</p> <ul style="list-style-type: none"> Създаване на клубове и ателиета по интереси. 						
1.3.	<p>Повишаване качество и ефективността за правилно говорене на книжовен български език, развитие на речевата активност и изграждане на умения за комуникиране и общуване.</p> <ul style="list-style-type: none"> Допълнителни занимания с децата по ОН: Български език и литература. 	Текущата учебна година	100% обхват на нуждаещите се деца	0	100 % обхват на нуждаещите се деца.	учители	
2.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес и за активното педагогическо взаимодействие						
2.1.	<p>Развиване на умения на педагогическите специалисти за работа от разстояние в електронна среда.</p> <ul style="list-style-type: none"> Умения да се избират различни източници с интерактивно електронно съдържание, подпомагащо образователния процес и разбираемо за децата. 	Текущата учебна година	100 % обхват на децата в електронна среда	0	100 % обхват на децата в електронна среда	учители	
2.2.	<p>Плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние.</p> <ul style="list-style-type: none"> Използване на единна платформа за осъществяване на обучението и комуникацията. 	Текущата учебна година	100 % обхват на децата в електронна среда	0	100 % обхват на децата в електронна среда	учители	
2.3.	<p>Ефективен контрол от страна на учителите за спазване на правилата за работа в мрежата с децата.</p> <ul style="list-style-type: none"> Спазване продължителността на електронната ситуация, не повече от 30 мин. на ден, дава ясни и точни инструкции, подбира съдържание разбираемо за децата. 	Текущата учебна година	100 % спазване на правилата	0	100 % спазване на правилата	учители	

2.4.	<p>Изграждане на умения и компетентности за комуникация, за самостоятелна работа, за работа в екип и група, за решаване на проблеми, за работа с полезна и значима информация от разнообразни източници, за критично и конструктивно мислене, за работа с информационни технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ползване на готови приложения и платформите на Google и на Microsoft, за полесно приложимо отразяването на динамиката на промяната при възпитание и обучение.</i> 	Текущата учебна година	100 % ползване на приложения и платформи	0	100 % ползване на приложения и платформи	учители	
3.	Подкрепа на учителите за повишаване на компетентностите при овладяване от децата на книжовен български език						
3.1.	<p>Повишаване квалификацията и методическата подготовка на учителите.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Използване на дидактични игри, като средство за обучение, интелектуалното, физическото, трудовото и естетическото развитие на децата.</i> 	Текущата учебна година	100 % повишаване квалификацията на учителите	0	100 % повишаване квалификацията на учителите	учители	
3.2.	<p>Организиране и провеждане на „Седмица на четенето“ в ДГ за утвърждаване на модели на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност в подкрепа на грамотността.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Аз обичам книгите - презентация</i> 	Текущата учебна година	100 % участие на децата	0	100% участие на децата	учители	
3.3.	<p>Методическа помощ на учителите, работещи в мултиетническа среда за обучение в интерактивни методи на преподаване.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Участие в квалификации по проект „Различни ,но заедно „</i> 	Текущата учебна година	100 % обхват на учителите	0	100 % обхват на учителите	Учители директор	
3.4.	<p>Изграждане на хуманна, функционална и оптимална образователна среда за мотивиране и стимулиране на децата за овладяване на българския език, като средство за успешно социализиране</p>	Текущата учебна година	100 % обхват на децата	0	100 % обхват на децата	учители	

	<ul style="list-style-type: none"> Модернизирани на материалната база, оборудването и дидактическите средства за спомагане социализацията, придобиването на обща и интелектуална култура от децата чрез основната за този възрастов период дейност – играта 						
4.	Намаляване процента на отпадналите деца и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.						
4.1.	<p>Изследване индивидуалните характеристики на децата ,за по -пълното им опознаване и за индивидуална работа с тях.</p> <ul style="list-style-type: none"> Формулиране на рисковете, съгответстващи преждевременното отпадане на децата от задължително предучилищно образование. 	Текущата учебна година	100 % изследване на децата	0	100 % изследване на децата	учители	
4.2.	<p>Създаване на подкрепяща среда за задържане на децата в ДГ и изграждане на мотивация за посещение на децата в ДГ.</p> <ul style="list-style-type: none"> Изготвяне на Стратегия за привличане и задържане на децата в детската градина 	Текущата учебна година	100 % обхват на децата	0	100 % обхват на децата	учители	
4.3.	<p>Подобряване на взаимодействието с родителите на децата като ключов фактор за осигуряване на редовното посещение на децата в детската градина. Ефективно взаимодействие с отговорни институции по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система</p> <ul style="list-style-type: none"> ежедневен контрол на присъствието на децата, изясняване на причините за отсъствията и предприемане на мерки; 	Текущата учебна година	100 % обхват на децата	0	100 % обхват на децата	учители	

	<ul style="list-style-type: none"> • контакт с родителите на децата, включително посещения по домовете; • постоянна връзка с общинска администрация; • контакт и търсене на съдействие от отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане „ 						
5.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда и за по ефективно педагогическо взаимодействие.						
5.1.	<i>Вътрешна квалификация:</i> Използване на онлайн приложения за забавно обучение на деца в предучилищна възраст	октомври	100 % обхват учители	0	100 % обхват учители	Нина Василева-старши учител	
5.2.	Иновативни практики за подобряване взаимоотношенията с родителите	ноември	100 % обхват учители	0	100 % обхват учители	Мая Петрова-старши учител	
5.3.	<i>Вътрешна квалификация:</i> Дидактичните игри като ефективна форма на комуникация в технологията на педагогическото взаимодействие.	декември	100 % обхват учители	0	100 % обхват учители	Камелия Александрова-старши учител	
5.4	<i>Вътрешна квалификация:</i> Приказката като средство за развитие на речта в игра.	януари	100 % обхват учители	0	100 % обхват учители	Таня Георгиева-старши учител	
5.5	<i>Вътрешна квалификация:</i> Ефективни техники за комуникация при работа с родителите.	февруари	100 % обхват учители	0	100 % обхват учители	Боряна Георгиева-старши учител	
5.6	<i>Вътрешна квалификация:</i> Стимулиране и развитие на детската екологична култура чрез ефективното използване на творческите дейности	март	100 % обхват учители	0	100 % обхват учители	Ралица Сандова-старши учител	
5.7	<i>Вътрешна квалификация:</i>	март	100 % обхват учители	0	100 % обхват учители	Валя Огнянова-главен учител	

	Обогатяване на детските емоции в играта за развитие социална компетентност на децата в детската градина чрез художествена литература”						
5.8	<i>Вътрешна квалификация:</i> Педагогическото образование на родителите – средство за постигане на по високи резултати в работата на детското заведение	април	100 % обхват учители	0	100 % обхват учители	Мирослава Иванова- старши учител	
5.9	<i>Външна квалификация :</i> темата на Морска академия 2030	юни	100 % обхват учители	0	100 % обхват учители	Учители директор	
5.10	<i>Методично обединение:</i> Значението на играта за личностното и социалното развитие на децата.	Текущата учебна година	100 % обхват учители	0	100 % обхват учители	учители	
6.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на образователни ресурси, за популяризиране на дидактични материали прилагани в педагогическо взаимодействие от разстояние в електронна среда.						
6.1.	Изработване на дидактически материали с MS PowerPoint, работа с информационни и комуникационни технологии в детската градина, методи за вмъкване на елементи, анимации и озвучаване на презентации. -Създаване на атрактивно за децата електронно учебно съдържание, както и спецификата и особеностите на съвременните средства за бърз обмен на информация	Текущата учебна година	100 % обхват на децата	0	100 % обхват на децата	Сборна група Г	
6.2.	Проектиране и създаване на мултимедийни презентации чрез използване на разнообразни информационни обекти (текстове, снимки, рисунки, диаграми, таблици, видеоклипове, музикални файлове), за реализиране на различни дидактически задачи и ситуации.	Текущата учебна година	100 % обхват на децата	0	100 % обхват на децата	Сборна група В	

6.3.	Креативни учители- щастливи деца- занимания и дейности на открито.	Текущата учебна година	100 % обхват на децата	0	100 % обхват на децата	Сборна група А	
6.4.	Представяне на учебния материал чрез ИКТ (като интерактивни дъски, мултимедийни проектори и дисплеи) за визуализация на интерактивно съдържание.	Текущата учебна година	100 % обхват на децата	0	100 % обхват на децата	Сборна група Б	
7.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда и/или в алтернативно обучение.						
7.1.	Поставяне на основите на взаимно доверие, разбирателство и взаимопомощ между институцията и семейството <ul style="list-style-type: none"> • Родителски срещи по групи • Индивидуални срещи за родители – разговори. • Индивидуална консултация. 	Текущата учебна година	100 %	0	100 %	учители	
7.2.	Усвояване от родителите на умения за позитивна комуникация, адекватна реакция към поведението на детето и ефективно възпитателно влияние чрез приложението на методи и средства за разрешаване на проблеми и туширане на ранни прояви на агресия сред децата. <ul style="list-style-type: none"> • Провеждане на семинар с родителите по темата за агресията. 	Текущата учебна година	100 % обхват на родителите	0	100 % обхват на родителите	учители	
7.3.	Оказване на подкрепа и предоставяне на педагогическа информация на родителите по въпроси свързани с предучилищното образование и личностното развитие на детето. <ul style="list-style-type: none"> • Повишаване педагогическите компетенции на родителите 	Текущата учебна година	100 % обхват на родителите	0	100 % обхват на родителите	учители	

7.4	<p>Разбиране, подкрепа и споделена отговорност между детската градина и семейството за успешна адаптация и социализация на всяко дете, за подкрепа на личностното развитие и за постигане на стратегическите цели и приоритети на политиката за учене през целия живот.</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в творчески, екологични, спортни и туристически мероприятия, съвместно с децата „Всички заедно за нашите деца“- беседи, дискусии, практически занимания, педагогически игри. Участие на родители в подготовката на Коледните празници на децата „Здравна рубрика“ – информационни кътове по сгради „Дни на отворените врати“ – участие на родители в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие 	Текущата учебна година	100 % обхват на родителите	0	100 % обхват на родителите	учители	
8.	Приоритети в дейността на детската градина						
8.1.	<p>Обучение и възпитание на децата по БДП, съобразявайки се с конкретния учебен план.</p> <ul style="list-style-type: none"> Изпълнение на графика на обучение по БДП. 	Текущата учебна година	100 % обхват на децата	0	100 % обхват на децата	учители	
8.2.	<p>Целенасочено и системно обучение на децата по проблематиката за действие при природни бедствия, аварии, катастрофи, пожари , като етап от формиране на глобалната култура и превенция в системата на образованието, съобразявайки се с националните особености и съществуващите опасности в страната</p> <ul style="list-style-type: none"> Изпълнение на заложеното в учебната програма по БАКП. 	Текущата учебна година	100 % обхват на децата	0	100 % обхват на децата	учители	

8.3.	<p>Повишаване качеството на управленската дейност в детската градина чрез прилагането на съвременни технологии в областта на предучилищното образование и мениджмънта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Търсене на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина;</i> • <i>Поддържане на интернет страница.</i> • <i>Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни);</i> • <i>Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители;</i> • <i>Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите спонсорства, дарения.</i> 	Текущата учебна година	100 % обхват на децата	0	100 % обхват на децата	учители	
8.4.	<p>Обучение за здравословен и безопасен начин на живот.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Изпълнение на заложеното в учебната програма.</i> 	Текущата учебна година	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	учители	
8.5.	<p>Утвърждаване на екологичното образование, реализиране на разнообразни инициативи, Изграждане на знания и нагласи на децата за участие и извършване на екологични дейности с регионално и глобално значение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Включване и участие в инициативи на НПО, занимаващи се с глобални и регионални проблеми на екологията.</i> 	Текущата учебна година	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	учители	
8.6.	<p>Затвърждаване имиджа на ДГ в конкурентна среда и при условията на бързо развиващите се технологии и социални медии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Целенасочено управление на Фейсбук-групата за родители</i> 	Текущата учебна година	100 % участие на учителите	0	100 % участие на учителите	учители	

	<ul style="list-style-type: none"> Актуализиране сайта на детската градина. 						
8.7.	<p>Използване на празниците и развлеченията в детската градина за създаване и поддържане превенция на положителен авторитет и задоволяване потребностите на децата.</p> <ul style="list-style-type: none"> Изпълнение на празничния календар. 	Текущата учебна година	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	учители	
8.8	<p>Пълноценно използване на двигателната дейност за физическо развитие на децата и закаляване на детския организъм.</p> <ul style="list-style-type: none"> Изпълнение на спортния календар и проект за подпомагане на физическото възпитание и спорта. 	Текущата учебна година	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	учители	
9.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2021/2022 година						
9.1.	НП“ Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование.	Текущата учебна година	1 бр.проект	0	1 бр.проект	директор	
10.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
10.1	<p>Навременното ранно обхващане и образователното приобщаване на деца от уязвимите групи в предучилищното образование, подкрепа на достъпа им до качествено образование, подкрепа на социалното им приемане и сближаване за изграждането им като пълноценни граждани и за успешна професионална, социална и личностна реализация.</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в проект „Различни, но заедно“ 	Текущата учебна година	100 % участие на учителите	0	100 % участие на учителите	Учители директор	
10.2	<p>Подобряване на качеството и ефективността на обучението по български език и литература.</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование „“ 	Текущата учебна година	3 броя групи	6 броя групи	3 броя групи	учители	

10.3	Осигуряване на интегрирани и образователни услуги на децата. • <i>Участие в проект „Аз и моето семейство“</i>	Текущата учебна година	100 % участие на децата	100 % участие на децата	100 % участие на децата	Учители директор	
10.4	Подобряване физическото състояние на децата. • <i>Участие в проект за подобряване физическото възпитание и спорта в предучилищното и училищното образование .</i>	Текущата учебна година	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	учители	
11.	Участие в дейности в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
11.1	Участие на детската градина в общински дейности и мероприятия.	Текущата учебна година	100 % участие	0	100 % участие	учители	
11.2	Конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата „	март	3 бр. рисунки	0	3 бр. рисунки	учители	
11.3.	Ден на река Дунав	29 юни	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	учители	
11.4.	Национален конкурс „Водата – извор на живот” за рисунка и приложно изкуство	март	3 рисунки	0	3 рисунки	учители	
11.5.	Национален детски конкурс за рисунки на кулинарна тематика „Рецептите на баба”	април	3 рисунки	0	3 рисунки	Учители	
11.6.	Ден на земята	април	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	учители	
11.7	Национален конкурс за детска рисунка „Под дъгата на детството”	април 2022 г.	3 рисунки	0	3 рисунки	Учители	
11.8	Изпълнение на спортния календар на ДГ	Текущата учебна година	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	Учители	
11.9.	Изпълнение на дейностите заложи в проект за подпомагане физическото възпитание и спорта в предучилищното и училищното образование.	Текущата учебна година	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	Учители	

Годишния план за дейността на детската градина е приет на педагогически съвет № 2 от 05.10.2021 г. и е утвърден със заповед № 40 от 06.10.2021 г

Плана е отворен и по-всяко време може да бъде допълван с решение на Педагогическия съвет.