



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЧЕРВЕНА ШАПЧИЦА,,
С.Габаре- 3265 Общ. Бяла Слатина, Обл. Враца
ул. „ Георги Димитров „ № 36
Тел. 09140/4365 сл.тел. 0898560284
e-mail dg_gabare@mail.bg



Утвърдил :.....

Будинка Тодорова-директор

Зап. № 51 от 06.10.2021 г

ПЛАН ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА 2021 / 2022 учебна година

Обща информация:

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката. В плана целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата. Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна 1 необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

Възпитанието и обучението по БДП са целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и качества на детето и са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Социализирането на личността е процес на адаптация, индивидуализация и усвояване на социо-културните роли, чрез които детето намира мястото си в обществото. Формирането на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата, образователните институции и семейството.

Безопасността на децата – участници в пътното движение е един от най-сложните проблеми на обществото в областта на здравеопазването днес. Той е особено актуален, тъй като е пряко свързан с опазване живота и здравето на децата днес и с подготвянето на знаещи, отговорни, културни и дисциплинирани участници в движението утре.

Предучилищният период е известен със своята сензитивност към външните изменения на обектите, процесите и явленията в околния свят. Децата овладяват знания за елементите и опасностите на пътя още в ранното детство, следвайки примера на по-възрастните от семейството и детската градина. Формира се способност за ориентиране и критично мислене, което е в основата на правилното оценяване на пътните ситуации. Промените, които настъпват в когнитивната, емоционалната и волевата сфера, са благоприятна основа за поставяне началото на обучението по безопасност на движението. Въпреки това, поради възрастови, психологични особености и липсата на опит, децата невинаги постъпват правилно, когато са на улицата. Това налага целенасочено, системно обучение и възпитание за формиране на поведенческа култура и качества на подрастващите - съобразителност, наблюдателност, отговорност, самостоятелност и др. В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност.

Компетентностите, свързани с обучението по БДП, са част от интердисциплинарен комплекс:

Гражданско образование, област на компетентност: „Социална политика, справедливост и солидарност“ - обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.

Здравно образование, област на компетентност: „Безопасност и първа помощ“ - назовава нещата (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда.

Интеркултурно образование: област на компетенция: “Културна осъзнатост“ - сравнява норми на поведение в културно- различен битов и празничен контекст.

I.ОРГАНИЗАЦИЯ

1. Извършва се от директора на ДГ „Червена шапчица” със съдействието на длъжностни лица от местните подразделения на МВР, Противопожарна охрана и др.
2. Подготовката се осъществява от учителите в съответните групи ,определени със заповед от директора.
3. Педагогическите ситуации и допълнителните форми на обучение с децата са планирани в годишното тематично разпределение на групите. Те се провеждат от учителите, преминали курса на обучение по методика на обучението по БДП в детската градина/всички учителки са преминали през курса/.
4. Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
5. В съответствие с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Околен свят“ или интегрирано в другите образователни направления и режимни моменти.
6. Оценяването на компетентностите по БДП се осъществява чрез наблюдение, тестове и игри.
7. За реализиране на плана и подготовката на ситуациите по БДП се използва специализирана литература, учебно – методически помагала, макети, материали от местния и централен печат, планове и схеми на населеното място, нормативната уредба, регламентираща безопасното движение и други.
8. Минималният брой на основните педагогически ситуации за обучението по БДП в детската градина и тяхното времетраене е:
Първа група - 10-15 минути
Втора група - 15 - 20 минути
Трета група - 20 -30 минути
Четвърта група - 20 -30 минути

II.ЦЕЛИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя.

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация,

обезопасителни и защитни средства.

Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Подготовка на децата по БДП от всички възрастови групи, съгласно утвърдените от министъра на образованието и науката програми за възрастови групи.
2. Придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешна адаптация към условията и движението по пътя;
3. Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение;
4. Взаимодействие и сътрудничество с родителите за подобряване на транспортната култура на децата и опазване на техния живот. Повишаване на транспортната култура на родителите - пешеходци и водачи на превозни средства и основен модел за подражание на децата. Съвместна работа с родителите от ЗПО - 6 г. за проиграване с децата им на безопасен маршрут до училище. Съвместна работа с родителите по темата: „Пътят на първокласника“.
5. Трениране на практически умения за безопасно поведение на улицата и в превозно средство.
6. Изграждане на знания и умения за безопасно управление на велосипед.
7. Осъзнаване на необходимостта от използването на предпазни средства – безопасително столче, с предпазни колани, каски, наколенки, налакътници и светоотразителни жилетки и аксесоари.
8. Оформяне на интерактивна площадка в двора на детската градина.
9. Обогащане на педагогическото взаимодействие с децата чрез включване на подходящи интерактивни техники и технологии за обучение по БДП.
10. Повишаване нивото на професионалната компетентност на учителите по БДП.

IV. ЦЕЛИ И ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1 УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ					
1	2	3	4	5	6

№	Наименование на мярката	Ефект на мярката	Отговорник по мярката	Индикатор и срок по мярката, докладвани на заседания на ПС и в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП	Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката
1.1	Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка				
1.1.1.	Отчитане изпълнението на Плана за действие за БДП за 2020 г. пред педагогическия съвет в детската градина	Годишна отчетност на изпълнението на плана по БДП за 2021 г.	Комисия по БДП в детската градина	Информация за изпълнение на мерки по БДП за 2021 г. на ниво ДГ. Срок: 10 януари 2022 г	Информация за изпълнение на мерките на ниво ДГ на ПС от комисията по БДП.
1.1.2.	Годишна актуализация на Плана за действие по БДП 2021/22 г.	Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП съгласно годишния план	Комисия по БДП в детската градина	Актуализиран План за действие за БДП. Срок: за актуализацията - ежегодно - постоянен.	Актуализиран План за действие за БДП, представен на ПС от комисията по БДП.
1.1.3.	Разработване на годишен планпрограма за БДП на ДГ	Годишна плановост на мерки по БДП на ниво ДГ.	Комисия по БДП в ДГ	Годишни план-програми за БДП на ДГ. Срок: ежегодно 15 септември 2021-2029 г.	Годишна план-програма за БДП, представена от Комисията по БДП на ПС.
1.1.4.	Докладване на изпълнени мерки по БДП на заседанията на Педагогически съвет.	Регулярна отчетност на политиката по БДП.	Комисия по БДП в ДГ	Обобщена докладвана	Обобщена информация от комисията по

				информация с изпълнени мерки по БДП. Срок: регулярно, на тримесечие.	БДП на ПС.
1.1.5.	Докладване на годишното изпълнение на плана по БДП на заседание на педагогическия съвет.	Годишна отчетност по БДП - състояние на БДП, изпълнение на поставените стратегически цели, и приоритети от годишния план.	Комисия по БДП в ДГ	Доклад за годишното изпълнение на плана по БДП. Срок: 31 Март 2022 година	Доклад за годишното изпълнение на плана по БДП на ПС от комисията по БДП.
1.1.6.	Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП в рамките на одобрения бюджет на ДГ.	Планово и финансово обезпечаване на мерките на ниво ДГ	ДГ	Предвиждане на устойчиво финансиране на мерките по БДП в годишните бюджетни разчети на институцията. Срок: постоянен.	Бюджетни разчети на институцията.
1.2.	Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта				
1.2.1.	Координация на действията на регионалните управления на образованието и ДГ за вземане на съвместни решения в областта на БДП.	Консенсус и обединени усилия за ефективно изпълнение на политиката по БДП съобразно спецификата на ДГ.	ДГ	Съвместни консенсусни решения. Срок: постоянен.	Кореспонденция между ДГ и РУО

1.2.2.	Изпълнение на методически указания на РУО в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи.	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП.	Комисия по БДП в ДГ	Изпълнени методически указания. Срок: постоянен.	Информация за изпълнени мерки по БДП на ПС. Кореспонденция между институциите .
1.3.	Цел: Усъвършенстване на националното законодателство в областта на БДП				
1.4.	Цел: Гарантиране на партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор, бизнеса, научните и академичните среди.				
1.4.1.	Организиране и провеждане на консултации по важни теми в областта на БДП с родителите.	Установяване и отчитане на становищата родителите	Комисия по БДП в ДГ	Проведени консултации. Срок: постоянен.	Становища
1.4.2.	Изработване на дидактични материали по БДП от отпадъчни и други материали , съвместно с родителите.	Съвместна работа с родителите	Комисия по БДП в ДГ	Обхват на родителите и съпричастност към темата Срок- м. Април 2022	Информация за изпълнение от Комисията по БДП на ПС .
1.5.	Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП				
1.5.1.	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Излъчване на ясни послания по темата за БДП на ниво ДГ	ДГ	Родителски срещи. Срок: постоянен.	Официален сайт на ДГ
ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2 СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ					
2.1.	Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система, като участници в движението по пътищата.				
2.1.1.	Оптимизирано обучение на децата по БДП в Д Г : осъвременяване на учебната документация по БДП				

<p>заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП; определяне на конкретни образователни цели по БДП в ДГ; интегриране на темите по БДП в темите от учебното съдържание по образователни направления Околен свят и Конструирание и технологии прилагане на единни образователни стандарти по места; използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и зрелостта на обучаваните, така и към духа на времето; обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък; получаване на помощ в детската градина от централните и местните власти в прилагането на националната политика по обучение в областта на БДП;</p>	<p>Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП Подготвени деца в областта на БДП.</p>	<p>ДГ</p>	<p>Изпълнени мерки за подобряване обучението на деца по БДП. Срок: Постоянен.</p>	<p>Докладвана информация от Комисията по БДП в ДГ за изпълнение на политиката по БДП на ПС.</p>
---	--	-----------	---	---

	<p>обезпечаване на детската градина с годишни образователни планове за безопасна мобилност с участието на експерти от общините, ОДМВР, ПБЗН, ЦСМП, родители и др. при спазване на държавен образователен стандарт за приобщаващо образование; насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията; практическа насоченост на ситуацияите - да се провеждат не само в занималните и кабинета по БДП , но също така да включват обучение и опит на практика - както в защитена среда, така и в реални условия, адаптирани към ролята, която имат в системата за движение. осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП.</p>				
2.1.2.	<p>Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в ДГ във връзка с обучението по БДП.</p>	<p>Подготвени педагогически специалисти в</p>	<p>ДГ</p>	<p>Изпълнени мерки за подобряване</p>	<p>Докладвана от директора на изпълнение на</p>

		областта на БДП. Заимстване на добри европейски практики.		квалификацията на специалистите по БДП в ДГ. Срок: постоянен.	политиката по БДП, относно повишаване на квалификацията на ПС.
2.1.3.	Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП за децата от ДГ.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	ДГ	Изпълнени извънкласни инициативи по БДП за децата от ДГ Срок: постоянен.	Докладвана от Комисията по БДП в ДГ информация на ПС
2.1.4.	Организиране и провеждане на състезания по БДП в ДГ и/или с други ДГ , свързани с култура на движение по пътищата.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	ДГ	Изпълнени инициативи по БДП за деца в ДГ. Срок: постоянен.	Докладвана от Комисията по БДП в ДГ информация на ПС
2.1.5.	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност в ДГ .	Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на децата в пътните превозни средства.	ДГ	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца. Срок: постоянен	Докладване на Комисията по БДП за Безопасното превозване на ПС
2.1.6.	Провеждане на кампании на ДГ в областта на БДП, насочени към децата.	Подготвени деца в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по	ДГ	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към децата. Срок: постоянен.	Докладвана от Комисията по БДП в ДГ информация на заседанията на ПС и в годишния доклад по БДП.

		пътищата.			
2.1.7.	Участие в провежданите кампании на ОКБДП за безопасна градска мобилност, насочени към децата	Подготвени деца в областта на БДП Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата	ДГ	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към децата. Срок: постоянен.	Докладвана от Комисията по БДП в ДГ информация за участие в кампаниите на ПС и в годишния доклад по БДП.
2.1.8.	Провеждане на открити педагогически ситуации по БДП	Подготвени деца в областта на БДП	ДГ	Проведени ситуации, спазени методически изисквания. Срок: 2021-2022 година	Докладвана информация от комисията по БДП на ПС.
2.1.9.	Дидактични, подвижни и игри с конструктор „Лего“ по БДП.	Подготвени деца в областта на БДП.	ДГ	Организиран и проведен игри. Срок- 2022 г	Докладвана информация от комисията по БДП за проведените игри на ПС.
2.1.10.	Състезания с велосипеди.	Подготвени деца в областта на БДП	ДГ	Организиран и проведен състезания Срок- 2022 година	Докладвана информация от комисията по БДП за проведените състезания на ПС.
2.2.	Цел: Подготовка на образовани, обучени и информирани водачи, притежаващи квалификация и отговорно поведение за безопасно управление на пътни превозни средства				
2.3.	Цел: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП				

2.3.1.	Отбелязване на Ден на БДП – „Внимание, дете на пътя“	Популяризиране на политиката за БДП	ДГ	Организиран и проведен Мероприятия, съвместно със служителите на КАТ. Срок: месец Ноември .	Докладвана от Комисията по БДП в ДГ информация на ПС.
2.3.2.	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по пътищата, Европейския ден без загинали на пътя/EDWARD/, Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия и други...	Популяризиране на политиката за БДП	ДГ	Организиран и проведен мероприятия. Срок: ежегодно.	Докладвана от Комисията по БДП информация на ПС.
2.4.	Цел: Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП				
2.4.1.	Прилагане на комплекс от мерки по БДП спрямо работещите в ДГ и родителите - кръгла маса.	Предпазване на работещите в ДГ , деца и родители от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система.	ДГ	Функциониращи системи от мерки по БДП в ДГ при изпълнение на служебни ангажменти. Срок: постоянен.	Разработена от ДГ мерки за предпазване на работещите в ДГ при изпълнение на служебни ангажменти от Комисията по БДП в ДГ.

V. ТЕМИ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И НОВИ ПОНЯТИЯ

I ГРУПА

Области/ Компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
---------------------------	-----------------------	------	-----------------------------------

Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. * Дом, път, движи се, не се движи.
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. С Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. * Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.
Пътна среда	Пътни превозни средства	Моите играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение.*Камионче, моторче, влакче, количка
Пътна среда	Пътна Сигнализация	Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят.*Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено
Пътна среда	Участници в движението	Пътувам с мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата.

С всяка тема от програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.
2. Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.

3. Спазване правила при пътуване в автомобил.
4. Познаване наименования на превозни средства.
5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

II ГРУПА

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Разпознаване основните елементи на улицата.
2. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.
3. Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.
4. Познаване пътни знаци с основни превозни средства.
5. Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра“.
6. Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

Области/ Компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. *Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	Къде играят децата?	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правилата за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. *Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролери, тротинетка, триколка.
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Пресичам безопасно	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда

			опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. * Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.
Правила и култура на поведение на пътя	Пътна сигнализация	Светофар-другар	Знае значението на светофара като помощник в движението Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. * Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	Моят велосипед	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. *Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска ,спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока

III ГРУПА

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.
3. Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.

5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

Области/ Компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Кварталът, в който живея	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство - сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. * Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека. * Пътни знаци - М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно
Пътна среда	Пътни знаци	Познавам ли пътните знаци	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 - “Деца”
Пътна среда	Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства	Има представа за превозни средства по суша, въздух вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. Превозни средства по суша, въздух и вода - каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. *Превозни средства със специален режим на работа - пожарна, полицейска кола. Удар.
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	Какво трябва да знае малкия пешеходец	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. *Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали.

Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение с велосипед	Какво трябва да знае малкия велосипедист	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светло отразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. * Пешеходец с велосипед, светло отразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	В кабинета по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. * Двупосочно движение.

IV ГРУПА

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.
2. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.
3. Формиране на знания и умения като участник - пътник в градския транспорт.
4. Постигане на знания и умения като участник - велосипедист.
5. Усъвършенстване на сензо-моторни умения за защитеност.

Области/ Компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Селото, в което живея	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. *Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21- "Подлез "
Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	На улицата	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава

			сигнали подавани от регулировчик забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. *Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.
Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведение на автобусна спирка	Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. *Правила на поведение като чаканец на автобус и като пътник в превозното средство.
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до детската градина	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. *Придвижване с възрастен, безопасен път.
Пътна среда	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. *В Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светло отразител отзад.
Пътна среда	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедиста	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти.

			*Предупредителни знаци за опасност - А20, забранителни знаци - Б9
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	На площадката за велосипедисти	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. *Велопътека, завой наляво, завой на дясно.

VI. МЕТОДИ:

В ситуацията може да се използва комбинация от трите вида методи:

1. Информационно-познавателни (наблюдение, разговор, разказ, беседа, пътни казуси),
2. Игрово-познавателни (сюжетно-ролеви игри, дидактични игри, игров тренинг, ТРИЗ - игри, компютърни игри, подвижни и др.)
3. Практико-изпробващи (експеримент, практически упражнения, макетиране в различен план на измерване).

Проектите като метод на организация на обучението включват и родителите и ги правят съпричастни към проблема на детската безопасност на пътя. В съвместни празници, игри и развлечения, екскурзии, седмици на безопасното движение се повишават компетенциите на всички участници в обучителния процес по БДП.

VII. ДЕЙНОСТИ:

1. Изготвяне на план за работа през учебната година;
2. Приемане на плана на УКБДП на заседание на Педагогическия съвет;
3. Приемане и съгласуване на плановете на отделните екипи от учители.

Съвместна работа с родителската и друга заинтересована общественост /„Пътна полиция” към МВР, община, неправителствени организации и др./

1. Ангажиране на родители и оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и други по БДП;
2. Провеждане на родителски срещи по групи за обсъждане проблемите по БДП и набеязване на конкретни мерки;
3. Провеждане на открити моменти по БДП пред родителите и представители на МВР.

VIII. КОМИСИЯ ПО БДП:

1. Комисията е избрана на заседание на педагогическия съвет с Протокол №1/06.10.2021 г. и е утвърдена със Заповед № 51/06.10.2021 година

2. Състав на комисията:

Председател: Мирослава Иванова

Членове:

1. Боряна Георгиева

2. Валя Огнянова

Комисията по БДП в детската градина информира и осигурява условия на учителите за участие в семинари и обучителни програми по БДП.

VIII. ГРАФИК НА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ

ПО ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА”

Група	Образователно направление	Тема	Период за планираното провеждане на съответната педагогическа ситуация
Първа група	Конструирание и технологии	„С мама и татко на разходка“	Месец Октомври
	Околен свят	„Любими играчки“	Месец Октомври
	Околен свят	„Най-обичам да играя“	Месец Декември
	Околен свят	„Снежен човек“	Месец Януари
	Конструирание и технологии	„Пътувам с мама и татко“	Месец Април
	Околен свят	„Пеша и с кола“	Месец Април
Втора група	Околен свят	„Щом порасна“	Месец Януари
	Конструирание и технологии	„Кой помага при беда“	Месец Февруари
	Конструирание и технологии	„Нашата улица“	Месец Март
	Околен свят	„На улицата“	Месец Март
	Околен свят	„Къде играят децата“	Месец Март
	Конструирание и технологии	„Превозни средства“	Месец Април
	Конструирание и технологии	„Светофар-другар“	Месец Април
	Околен свят	„Пресичам безопасно“	Месец Април

Група	Образователно направление	Тема	Период за планираното провеждане на съответната
-------	---------------------------	------	---

			педагогическа ситуация
Трета група	Околен свят	„Моят път до детската градина“	Месец Септември
	Околен свят	„Чиста е нашата улица“	Месец Декември
	Околен свят	„Внимание! Улица“	Месец Декември
	Околен свят	„Ако се загубя“	Месец Януари
	Конструирание и технологии	„Кое превозно средство къде се движи“	Месец Март
	Конструирание и технологии	„Превозни средства“	Месец Март
Четвърта група	Околен свят	„Улицата има своите правила“	Месец Септември
	Околен свят	„Чисто и безопасно“	Месец Декември
	Околен свят	„Улично движение“	Месец Декември
	Околен свят	Телефон 112“	Месец Януари
	Околен свят	Игри без край“	Месец Февруари
	Конструирание и технологии	„Движа се“	Месец Март
	Конструирание и технологии	„Превозни средства“	Месец Април

ПЛАН ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА
В ДЕТСКА ГРАДИНА „Червена шапчица” за учебната 2021-2022 година:

МЕСЕЦ	ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:
Септември	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемане План за работа на Комисията по БДП. 2. Проверка безопасността на района около детската градина: огради; преградна решетка пред централен вход на ДГ; указателни знаци; забрана влизането на МПС в дворовете на сградите. Заповеди на Директора. Писмо до кмета при нужда за обезопасяване на района.

	<p>3. Информирание на педагогическия съвет за дейността на Комисията и организацията на обучението по БДП.</p> <p>4. Извършване на оглед в началото на учебната година и изготвяне на предложение за обезопасяване на района /подходяща пътна сигнализация, маркировка на прилежащите улици и изкуствени неравности, предпазни парапети на входа/.</p> <p>5. Запознаване с новостите, свързани с обучението по БДП. Обсъждане програмите и възможностите за ефективно провеждане на обучението по БДП.</p> <p>6. Разпределение на учебното съдържание по „Безопасност на движението по пътищата” по възрастови групи. Включване на същото в годишното тематично разпределение на ДГ „Червена шапчица“.</p> <p>7. Включване на квалификация по БДП в плана за квалификация. Планиране на мониторинг на изпълнението на дейностите в плана за контролна дейност на директора.</p>
Октомври	<p>1. Проверка на разработените годишни планове за обучение по БДП.</p> <p>2. Актуализиране на кабинета по БДП и осигуряване на необходимите учебни помагала за обучението децата</p> <p>3. Изготвяне на план-график за различни форми на обучение през учебната година:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогически ситуации по БДП; - провеждане на „петминутка”; - игри, свързани с БДП; - среща със служители от КАТ; - изложба на детски рисунки. <p>4. Интегриране на обучението по БДП с другите образователни направления.</p>
Ноември	<p>1. Провеждане на разговор-беседа с децата за поведението им като участници в пътното движение.</p> <p>2. Отбелязване на Световен ден за възпоменание на жертвите от ПТП</p>
Декември	<p>1.Открити педагогически ситуации пред родителите по БДП.</p> <p>2.Ангажиране на родители и общественост в оказване помощ при провеждане на мероприятия по БДП.</p> <p>Съвместно обучение на деца и родители – прилагане наличния пример на родителите за обучението на детето по БДП.</p>
Януари	Кръгла маса с родители и служители от КАТ на тема : „Внимание , дете на пътя!“
Февруари	<p>1.Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на децата и родителите от дома им до ДГ и обратно</p> <p>2. Спазване на правилата по БДП – дискусия, проиграване.</p>

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Среца с родителите: Разясняване ролята на семейството за усвояване на знания и умения за безопасно движение по пътищата. 2. Практически упражнения и игри по БДП на открито.
Април	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организиране и провеждане на „Ден на БДП”- с викторини, състезания, игри, изложба с рисунки и други. 2. Контрол и отчет върху: преподаденият учебен материал/планиране и отразяване системно в дневниците на групите; провеждане на разговори с децата за припомняне правилата за безопасност на движението и попълване на уведомително писмо от ръководителя на групата преди всяко организирано напускане на ДГ (разходки, наблюдения, екскурзии и други/.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет пред педагогическия съвет за изпълнение на плана на комисията за учебната година. 2. Писмени доклади по БДП по групи /резултати от обучението на децата по БДП/ н до директора и комисията. 3. Предложение, обсъждане и приемане план за следващата учебна година 4. Изготвяне на справка/доклад-презентация за работата на ДГ ”Червена шапчица” по БДП за РУО.
Юни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация на Педагогически съвет от комисията за резултатите от дейността си, включително и за предложенията до кмета за подобряване на прилежащата пътна инфраструктура преди началото на новата учебна година. 2. Стандартизирана информация след края на учебната година за резултатите от обучението по БДП и извънкласните дейности, състезания, кампании, участие в проекти, свързани с БДП до РУО.

Приет на заседание на педагогически съвет с протокол № 2 от 05.10.2021 г

Председател на комисията по БДП -
 Мирослава Иванова

