

Класификация на информацията:
Ниво 0, [TLP-WHITE]



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЧЕРВЕНА ШАПЧИЦА,,
С.Габаре- 3265 Общ. Бяла Слатина, Обл. Враца
ул. „ Георги Димитров „ № 36
Тел. 09140/4365 сл.тел. 0898560284
e-mail dg_gabare@mail.bg

УТВЪРДИЛ :.....
Будинка Тодорова – Директор
зап. № 62 от 11.10.2022 г



**ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТТА НА
ДГ „ЧЕРВЕНА ШАПЧИЦА“ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

1. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2022/ 2023 година

1. Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.
2. Намалване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуинституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.
3. Подкрепа на деца и ученици с изяви дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.
4. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
5. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.
6. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.
7. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.

III. Други приоритети на институцията

1. Гарантиране отворения характер на образованието в детството, равен шанс и прогресивно развитие на всички деца;
2. Усъвършенстване на обучението и възпитанието в съответствие с предизвикателствата на новото време и изискванията на бъдещето;
3. Използване на разнообразни стратегии за обучение с цел стимулиране развитието на децата и пълноценната им подготовка за училище;
4. Формиране на положително отношение и изграждане на специална мотивационна, волева и нравствена готовност на децата за училище;
5. Въвеждане на децата в света на познанието чрез различни форми на активност и използване на дигитални технологии за повишаване качеството на учебно-възпитателната работа;
6. Изграждане на умения у децата да отстояват своите права и познания и да зачитат правата на другите;
7. Обогатяване на образователната среда, като условие за максимално развитие потенциала на всяко дете и неговата изява;
8. Оптимизиране на системата от здравно-профилактични дейности за укрепване на здравето и физическото развитие на децата;
9. Обединяване взаимните усилия на педагогическия екип, семейството, обществеността и специализираните институции за опазване на детството като самоценност, защита правата на детето, превенция на насилието и риска;
10. Оптимизиране системата за квалификация по отношение на резултатността и качеството на педагогическия труд;
11. Ефективно управление на финансови, човешки и материални ресурси за развитие на детската градина и нейното утвърждаване като конкурентно способно среда за качествено отглеждане, обучение и възпитание на децата.

IV. Дейности за реализиране на националните и институционалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност (Базови стойности)	Целева стойност края на 2022/ 2023 (Планирани стойности)		
1.	Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст						
1.1	Безпроблемно адаптиране на децата в 1 група в детската градина	септември	2 броя кампании с родителите	0	2 броя кампании с родителите	учители на първа възрастова група.	
1.2	Провеждане на скрининг тест за децата на възраст между 3 години и 3 години и 6 месеца за ранна оценка степента на риска от възникване на обучителни затруднения и ранна превенция от отпадане от задължително обучение в детската градина	м.октомври	100 % обхват на децата	0	100 % обхват на децата	учители	
1.3	Проследяване индивидуалните постижения на децата в началото и края на учебната година.	м. октомври м. април	100% обхват на децата	0	100 % обхват на децата.	учители	
1.4	Информирание на родителите, относно постиженията на техните деца от образователно-възпитателния процес.	Текущата учебна година	100 % информирани родители	0	100 % информирани родители	учители	
1.5	Занимания по интереси- работа по клубове и ателиета	Текущата учебна година	8 клуба и ателиета	8	8 клуба и ателиета	Ръководители на клубовете	
1.6	Повишаване информираността на родителите за ползата от възможно най-ранно посещение на детската градина	Текущата учебна година	1 информационна кампания	0	1 информационна кампания	Учители на деца от 1 група	

1.7	<i>Изграждане на социално балансирана среда и самоутвърждаване на детето в условията на сигурност и подкрепа.</i>	Текущата учебна година	100 % сигурна среда	0	100 % сигурна среда	учители	
1.8	<i>Осигуряване на позитивна образователна среда – психологически климат, атмосфера на взаимоотношенията, работа по развиване на детската група като екип</i>	Текущата учебна година	100% позитивна среда	0	100% позитивна среда	учители	
2.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междунституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.						
2.1.	<i>Изпълнение на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна възраст. Сформиране на екип за обхват и подаване на информация в ИСРМ.</i>	Текущата учебна година	1 екип	0	1 екип	учители	
2.2.	<i>Продължаване на партньорството между семейство и детска градина като осъзната отговорност за пълноценно развитие и успеваемост на детето. Обобщаване ролята на семейството, като ръководен фактор за изграждане на положителна нагласа за национална идентичност, съкровени ценности и опазване на родовата традиция.</i>	Текущата учебна година	100 % обхват на децата	0	100 % обхват на децата	учители	

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ежедневен контрол на присъствието на децата, изясняване на причините за отсъствията и предприемане на мерки;</i> • <i>контакт с родителите на децата, включително посещения по домовете;</i> • <i>постоянна връзка с общинска администрация;</i> • <i>контакт и търсене на съдействие от отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане „</i> 						
2.3.	<i>Приемане на Програма за ранно напускане на децата от образователната система основание чл. 263, ал.1, т. 8 от ЗПУО</i>	Текущата учебна година	1 бр.	1бр.	1 бр.	Педагогически съвет	
2.4.	<i>Проследяване на прилаганите мерки на ниво детска градина за ефективна превенция на риска от отпадане на деца в задължително предучилищно образование и редовно посещение в образователната институция чрез осъществяване на текущ контрол</i>	Текущата учебна година	3 бр. проверки	0	3 бр. проверки	директор	
2.5.	<i>Изготвяне на стратегия за приемане и задържане на децата в детската градина</i>	Текущата учебна година	1 брой стратегия	1	1 брой стратегия	Учители директор	
2.6.	<i>Инициативи за съвместни кампании със заинтересованите страни</i>	Текущата учебна година	1 брой кампании	0	1 брой кампании	Учители Директор	

	<i>за намаляване риска от преждевременно напускане и повишаване информираността за значението на образованието.</i>						
2.7.	<i>Организиране на „Училище за родители“ по теми, зададени от самите родители или провокирани от ежедневието.</i>	Текущата учебна година	4 бр. срещи	0	4 бр. срещи	Учители директор	
2.8.	<i>Кампании сред родителите с информационен и практически характер за привличането им към живота в групата и в детската градина.</i>	Текущата учебна година	1 кампания	0	1 кампания	учители	
3.	Подкрепа на деца и ученици с изяви дарби, от уязвими групи, на търсеци или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности. Дейности за превенция на агресията и тормоза.						
3.1.	<i>Дискусия: “Партньорството в детската градина, основа за борбата срещу агресивните прояви при децата”- работа с родителите</i>	Текущата учебна година	1 брой дискусия	0	1 брой дискусия	Учители	
3.2.	<i>Как без крясъци и шамари да приучим детето на дисциплина- тренинг</i>	Текущата учебна година	1 брой тренинг	0	1 брой тренинг	директор	
3.3.	<i>Индивидуални срещи с родителите за справяне с кризисни ситуации за оказване на помощ и подкрепа на родителите при общуването с детето</i>	Текущата учебна година	100 % оказване на помощ на родителите	0	100 % оказване на помощ на родителите	Учители	
3.4.	<i>Разговори и консултации с родителите на деца със специфични образователни потребности и при необходимост. (ако има такива)</i>	Текущата учебна година	1 бр. седмично	0	1 бр. седмично	директор	

3.5.	<i>Максимално развитие на потенциала на децата, възможност за пълноценна социална реализация, развитие на способностите и развитие на личността. Да се открие таланта на всяко дете и да се развива, да се подпомогнат децата, които се нуждаят от подкрепа.</i>	Текущата учебна година	8 клуба и ателиета за покриване потребностите на децата	0	8 клуба и ателиета за покриване потребностите на децата	Учители	
4.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.						
4.1.	<i>Изработване на дидактически материали с MS PowerPoint, работа с информационни и комуникационни технологии в детската градина, методи за вмъкване на елементи, анимации и озвучаване на презентации. -Създаване на атрактивно за децата електронно учебно съдържание, както и спецификата и особеностите на съвременните средства за бърз обмен на информация</i>	Текущата учебна година	100 % използване на информационните и комуникационните технологии	0	100 % използване на информационните и комуникационните технологии	учители	
4.2.	<i>Проектиране и създаване на мултимедийни презентации чрез използване на разнообразни информационни обекти (текстове, снимки, рисунки, диаграми, таблици, видеоклипове, музикални файлове), за реализиране на различни дидактически задачи и ситуации.</i>	Текущата учебна година	100 % използване на мултимедийни презентации	0	100 % използване на мултимедийни презентации	учители	

4.3.	<i>Креативни учители- щастливи деца- занимания и дейности на открито.</i>	Текущата учебна година	1 брой месечно	0	1 брой месечно	учители	
4.4.	<i>Представяне на учебния материал чрез ИКТ (като интерактивни дъски, мултимедийни проектори и дисплеи) за визуализация на интерактивно съдържание.</i>	Текущата учебна година	100 % използване на ИКТ	0	100 % използване на ИКТ	учители	
4.5.	<i>Осигуряване на среда, в която децата да израстват креативни, умни и щастливи, да се научат да мислят, да решават проблеми, да изразяват свободно себе си, а учителите да бъдат в състояние да им предоставят положителна и благоприятна среда за учене, с адекватни на времето методи и технологии</i>	Текущата учебна година	100 % благоприятна среда	0	100 % благоприятна среда	учители	
4.6.	<i>„От детето, с детето, за детето в света на изкуствата” – форми на работа за провокиране, развитие на творческия потенциал на децата, чрез „Шулверк“ – ритъм, говор, движение, театър, музика.</i>	Текущата учебна година	100 % използване на формите на Шулверк	0	100 % използване на формите на Шулверк	учители	
5.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.						
5.1.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Регистрация и осъществяване на дейности в онлайн среда-Microsoft Teams.</i> 	Текущата учебна година	100 % използване на Microsoft Teams.	0		учители	

5.2.	<p><i>Плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Използване на единна платформа за осъществяване на обучението и комуникацията</i> <p><i>Изготвяне на доклади, относно обучението от разстояние в електронна среда.</i></p>	Текущата учебна година	100 % обхват на децата в електронна среда	0	100 % обхват на децата в електронна среда	учители	
5.3.	<p><i>Ефективен контрол от страна на учителите за спазване на правилата за работа в мрежата с децата.</i></p> <p><i>Спазване продължителността на електронната ситуация, не повече от 30 мин. на ден, дава ясни и точни инструкции, подбира съдържание разбираемо за децата.</i></p>	Текущата учебна година	100 % спазване на правилата	0	100 % спазване на правилата	учители	
5.4.	<p><i>Изграждане на умения и компетентности за комуникация, за самостоятелна работа, за работа в екип и група, за решаване на проблеми, за работа с полезна и значима информация от разнообразни източници, за критично и конструктивно мислене, за работа с информационни технологии.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ползване на готови приложения и платформите на Google и на Microsoft, за по-</i> 	Текущата учебна година	100 % използване на приложения и платформи	0	100 % използване на приложения и платформи	учители	

	<p>лесно приложимо отразяването на динамиката на промяната при възпитание и обучение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа на учителите с електронни помагала с интерактивно съдържание по всички направления. • Работа с електронен дневник на уеб базираната платформа OneBook 						
6.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.						
6.1.	Участие в общински и областни педагогически конференции.	м. юни	1бр. презентация	0	1 бр. презентация	Директор учители	
6.2.	Повишаване на методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на педагогическите специалисти	Текущата учебна година	1 бр. Методично обединение	0	1 бр. Методично обединение	Главен учител	
6.3.	Усъвършенстване на създадената система за вътрешна квалификация. Използване на разнообразни форми на квалификационна дейност	Текущата учебна година	8 бр. вътрешни квалификации	0	8 броя вътрешни квалификации	Главен учител	
6.4.	Вътрешна квалификация: „Дизайн мислене“- иновативен метод за развиване на творческите заложби на децата.	октомври	100 % обхват учители	0	100 % обхват учители	Нина Василева-старши учител	

6.5.	<i>Вътрешна квалификация:</i> Формиране на умения за добронамерено общуване в детската градина.	ноември	100 % обхват учители	0	100 % обхват учители	Мая Петрова-старши учител	
6.6.	<i>Вътрешна квалификация:</i> Необходимостта от екологична култура у децата- игри за опазване на природата.	декември	100 % обхват учители	0	100 % обхват учители	Камелия Александрова-старши учител	
6.7.	<i>Вътрешна квалификация:</i> Приказката при формиране на ценностната система при децата.	януари	100 % обхват учители	0	100 % обхват учители	Таня Георгиева –старши учител	
6.8.	<i>Вътрешна квалификация:</i> Развитие на речта при деца със специфични езикови нарушения.	февруари	100 % обхват учители	0	100 % обхват учители	Валя Огнянова – главен учител	
6.9.	<i>Вътрешна квалификация:</i> Училищна готовност на децата- иновативни подходи за обучение и възпитание	март	100 % обхват учители	0	100 % обхват учители	Боряна Георгиева- старши учител	
6.10.	<i>Вътрешна квалификация:</i> Автодидактичните игри в детската градина- необходимост или развлечение при използване в електронна среда.	март	100 % обхват учители	0	100 % обхват учители	Ралица Сандова старши учител	
6.11.	<i>Вътрешна квалификация:</i> Дигитални компетентности в детската градина	април	100 % обхват учители	0	100 % обхват учители	Мирослава Иванова- старши учител	
6.12.	<i>Външна квалификация :</i> Игровизация в образованието- интерактивни методи и техники в дейността на учителите.	ноември	100 % обхват учители	0	100 % обхват учители	Учители директор	

6.13	Методично обединение: „Значението на играта за личностното и социално развитие на децата“.	Текущата учебна година	100 % обхват учители	0	100 % обхват учители	Председател МО	
7.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).						
7.1.	„Емоционално развитие на децата, чрез занимания в клубове и ателиета „	м. април 2023	1бр.	0	1 бр. добра практика	учители	
8.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.						
8.1.	Създаване на необходимата организация за периодично и своевременно информиране на родителите за постиженията в индивидуалното развитие на децата, спазването на правилата в детската градина и приобщаването им към детската общност. <ul style="list-style-type: none"> • Родителски срещи по групи • Индивидуални срещи за родители – разговори. • Индивидуална консултация. 	Текущата учебна година	100 % информираност на родителите	0	100 % информираност на родителите	учители	
8.2.	Организиране на подходящи форми за запознаване на родителите с Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институцията в системата на предучилищното и училищно образование	Текущата учебна година	1 брой презентация	0	1 брой презентация	Председател комисия за тормоза и насилието.	

	и с Алгоритъм за прилагане на механизма Презентация на тема : , “ <i>Толерантност и уважение към другите и към себе си</i> “						
8.3.	Зачитане на правата на детето и неговите интереси чрез изготвяне на ефективен и устойчив механизъм и план за действие, чрез реализиране на политики за преодоляване на прояви на насилие и агресия на или над децата от предучилищна възраст, ангажиране на родителската общност и утвърждаване на позитивни модели на поведение в дух на толерантност. <i>Провеждане на семинар с родителите по темата за агресията на тема : Детската агресия – как да се справим с нея ,,</i>	Текущата учебна година	1 брой семинар	0	1 брой семинар	учители	
8.4.	<i>Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещения на културни институции</i>	Текущата учебна година	100 % участие на родителите	0	100 % участие на родителите	учители	
9.	Реализиране на институционалните приоритети						
9.1.	<i>Развитие на индивидуалните качества на всяко дете и стимулиране на творческите заложби, духовно, физическо и социално израстване и развитие.</i>	Текущата учебна година	100 % развитие на всички деца	0	100 % развитие на всички деца	учители	
9.2.	<i>Разработване програма за ранна превенция на агресията и насилието в детската градина</i>	м. октомври	1 брой програма	0	1 брой програма	Председател комисията по агресия	

9.3.	Обучение и възпитание на децата по БДП, съобразявайки се с конкретния учебен план и график. <i>Изпълнение на графика на обучение по БДП.</i>	Текущата учебна година	100 % обхват на децата	0	100 % обхват на децата	Председател комисия БДП	
9.4.	Повишаване знанията на децата и усъвършенстване на техните умения за прилагане на техники, правила, поведенчески модели за действия, защита и спасяване при природни бедствия, аварии, катастрофи, пожари , като етап от формиране на глобалната култура и превенция в системата на образованието, съобразявайки се с националните особености и съществуващите опасности в страната <ul style="list-style-type: none"> • <i>Изпълнение на заложеното в учебната програма по БАКП.</i> 	Текущата учебна година	100 % обхват на децата	0	100 % обхват на децата	Председател комисия БАКП	
9.5.	<i>Партньорство и сътрудничество в дух на толерантност с други детски градини, културни, обществени и други институции</i>	Текущата учебна година	100 % сътрудничество	0	100% сътрудничество	учители	
9.6	<i>Задълбочаване контактите с обществени организации и институции отворени към проблемите на ДГ и привличане на допълнителни източници за подпомагане на дейността и подобряване на материално-техническата база на ДГ</i>	Текущата учебна година	100 % контакти с обществени организации	0	100 контакти с обществени организации	учители	
10.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2022/2023 година						

10.1.	<i>НП“ Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование.</i>	Текущата учебна година	1 бр. проект	0	1 бр. проект	директор	
10.2.	<i>Активно приобщаване в системата на предучилищното образование</i>	Текущата учебна година	5 броя групи	3	5 броя групи	Директор учители	
11.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
11.1	Навременното ранно обхващане и образователното приобщаване на деца от уязвимите групи в предучилищното образование, подкрепа на достъпа им до качествено образование, подкрепа на социалното им приемане и сближаване за изграждането им като пълноценни граждани и за успешна професионална, социална и личностна реализация. <i>Участие в проект „Различни, но заедно“</i>	Текущата учебна година	100 % участие на учителите	0	100 % участие на учителите	Учители директор	
11.2.	Осигуряване на интегрирани и образователни услуги на децата. <i>Участие в проект „Аз и моето семейство“</i>	Текущата учебна година	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	Учители директор	
11.3	Подобряване физическото състояние на децата. <i>Участие в проект за подобряване физическото възпитание и спорта в предучилищното и училищното образование .</i>	Текущата учебна година	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	учители	

11.4	Подобряване храненето на децата <i>Участие в проект училищно мляко и училищен плод</i>	Текущата учебна година	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	учители	
12.	Изпълнение на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
11.1	Участие на детската градина в общински дейности и мероприятия.	Текущата учебна година	100 % участие	0	100 % участие	учители	
11.2	Конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата „	март	3 бр. рисунки	0	3 бр. рисунки	учители	
11.3.	Ден на река Дунав	29 юни	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	учители	
11.4.	Национален конкурс „Водата – извор на живот” за рисунка и приложно изкуство	март	3 броя рисунки	0	3 броя рисунки	учители	
11.5.	Национален детски конкурс за рисунки на кулинарна тематика „Рецептите на баба”	април	3 броя рисунки	0	3 броя рисунки	Учители	
11.6.	Ден на земята	април	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	учители	
11.7	Национален конкурс за детска рисунка „Под дъгата на детството”	април 2022 г.	3 броя рисунки	0	3 броя рисунки	Учители	
11.8	Изпълнение на спортния календар на ДГ	Текущата учебна година	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	Учители	
11.9.	Изпълнение на дейностите заложи в проект за подпомагане физическото възпитание и спорта в предучилищното и училищното образование.	Текущата учебна година	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	Учители	

11.10	<i>Седмица на мобилността и Ден без автомобили</i>	Текущата учебна година	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	Учители	
11.11	<i>Зелена седмица</i>	Текущата учебна година	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	Учители	
11.12	<i>Световен ден на околната среда</i>	Текущата учебна година	100 % участие на децата	0	100 % участие на децата	Учители	

Годишния план на детската градина е прие на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 2 от 10.10.2022 г и е утвърден със заповед № 62 от 11.10.2022 г. от директора на детската градина.

Плана може да бъде допълван по всяко време.

Директор:.....

Будинка Годорова

