



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЧЕРВЕНА ШАПЧИЦА“,
С.Габаре- 3265 Общ. Бяла Слатина, Обл. Враца
ул. „ Георги Димитров „ № 36
Тел. 09140/4365 сл.тел. 0898560284
e-mail dg_gabare@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Будинка Тодорова

Заповед № 114/26. 10. 2022 г.



ПРОГРАМА

за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в
ДГ ”Червена шапчица”, с. Габаре
за учебната 2022/2023 година

Философия на програмата

Създаването на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е предполага съобразяване с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование, Държавния образователен стандарт за приобщаващото образование, действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в детската общност.

Вярваме в необходимостта от целенасочена политика на интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие както и деца на многодетни семейства на национално ниво трябва да намери отражение в институционалните политики на отделните образователни институции.

Вярваме във възможността чрез целенасочени и екипни усилия да предотвратим ограниченията и да създадем условия за пълноправен достъп на всяко дете без риск от маргинализиране или социално изключване.

I. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА:

Гарантиране на равен достъп до качествено образование и пълноценна социализация на всяко дете.

II. ПРОГРАМНИ ЗАДАЧИ:

1. Привличане и задържане на всяко дете, подлежащо на предучилищно образование в района.
2. Повишаване на педагогическия капацитет на семействата на децата

3. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЗАДАЧИТЕ И ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

1. Дейности за създаване на адекватни условия за привличане и задържане на децата

- 1.1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
- 1.2. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи и техните потребности
- 1.3. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
- 1.3. Изграждане и функциониране на привлекателна образователна среда за всяко дете.
- 1.4. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск.
- 1.4. Проучване и внедряване на работещи образователни практики за приобщаващо образование.

2. Дейности за привличане и задържане на всяко дете в детската градина

- 2.1. Превенция на negliжирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст.
- 2.2. Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.
- 2.3. Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.
- 2.4. Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.
- 2.5. Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравното, физическото и психомоторното развитие.
- 2.6. Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.
- 2.7. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.
- 2.8. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми.

3. Дейности за повишаване на педагогическия капацитет на семействата на децата

- 3.1. Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.
- 3.2. Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.

- 3.3. Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в дейности за и съвместно с децата.
- 3.4. Насърчаване и развитие на родителски умения и подкрепа към децата
- 3.5. Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционално развитие на децата.

4. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.

- 4.1. Проучване на индивидуалните потребности и интересите на децата.
- 4.2. Създаване на програмна система с акценти, насочени към интеркултурно, гражданско и приобщаващо образование на децата.
- 4.3. Създаване на разпределение на образователното съдържание по възрастови групи, включващо подобрени теми в посочените акценти.
- 4.4. Изграждане на привлекателна образователна среда за всяко дете.
- 4.5. Подбор на подходи и педагогически технологии за оптимален и адекватен педагогически процес в групите.
- 4.6. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.
- 4.7. Индивидуална подкрепа на деца, съобразно техните образователни потребности.
- 4.8. Допълнителни дейности съобразно потребностите на децата и желанието на родителите.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Дейности за създаване на адекватни условия за привличане и задържане на децата			
1.Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина. 2.Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в изяви и състезания. 3.Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда. 4.По-голяма атрактивност на преподавания материал, чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Текущата учебна година	Учители по разновъзрастови групи Директор Главен учител	
Дейности за привличане и задържане на всяко дете в детската градина			
1. Идентифициране на децата, които имат необходимост от обща подкрепа.	Текущата учебна година	Учители по разновъзрастови групи	

<p>2. Създаване на условия за развитие на талантливите деца .</p> <p>2.Изяви , участие в различни мероприятия.</p>			
Дейности за повишаване на педагогическия капацитет на семействата на децата			
<p>1. Повишаване на капацитета за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно родителство.</p> <p>2. Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравно и емоционално развитие на децата. 3. Мотивиране и активно включване на родители в интеграционния процес.</p> <p>4. Преодоляване на негативните нагласи и стереотипи на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.</p> <p>5. Провеждане на информационни кампании и родителски срещи с цел разясняване на взаимните ползи от интегрирано обучение на деца от уязвими групи.</p>	<p>Текущата учебна година</p>	<p>Учители по разновъзрастни групи</p>	
Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ			
<p>1.Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.</p> <p>2. Повишаване на степента на училищна готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище.</p> <p>3. Подобряване на здравния статус на децата от уязвими</p>	<p>Текущата учебна година</p>	<p>Учители по разновъзрастни групи</p>	

<p>групи чрез редовно наблюдение на здравето, физическото и психомоторното развитие.</p> <p>4. Превенция на negliжирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст.</p> <p>5. Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.</p> <p>6. Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.</p> <p>7. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми.</p> <p>8. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.</p>			
---	--	--	--

V. ИНДИКАТОРИ ЗА РЕЗУЛТАТНОСТ НА ПРОГРАМАТА

1. Дял на учителите, преминали обучение за работа в мултикултурна образователна среда и за работа с деца със СОП.
2. Дял от децата, подлежащи на задължително образование (от 5 до 7 години), обхванати в детската градина;
3. Дял на децата, непосещаващи ДГ за една учебна година;
4. Повишена степен на училищна готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище /сравнителен анализ/.

Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа или на нормативните актове.

С програмата са запознати всички членове на екипа на детската градина срещу подпис.

Програмата е публикувана на интернет страницата на детската градина.

Програмата е приета с Решение № 6, взето с Протокол № 3/25. 10. 2022 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 114/26. 10. 2022 г. на директора.

ДИРЕКТОР:
Будинка Тодорова

